



Министерство труда и социальной защиты Тульской области



**Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3»
Тульская область, г. Алексин, ул. Арматурная, д.19
тел.+7 (48753) 2-60-09**

Группа номинаций «Лучшая практика»

Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья:

«Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий»

социального педагога
полустационарного отделения
реабилитации детей с ОВЗ
Вавиловой
Ирины Анатольевны



Образование



Повышение квалификации



Практика: «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий»

Цель: «Комплексной реабилитации и абилитации детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий» – как можно раньше выявить нарушение развития ребенка и помочь детям и их семьям предупредить возникновение нарушения или снизить тяжесть инвалидизации, если это неизбежно. Для того, чтобы достичь данной цели мы оказываем психолого-педагогическую и реабилитационную помощь в рамках индивидуально разработанной программы.

Психолого-педагогическая помощь в практике «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий» оказывается междисциплинарной командой специалистов: психолог, дефектолог, логопед (специалист по ранней коммуникации), социальный педагог. Поскольку в программе оказывается помощь малышам, важна роль родителей и семьи. Родители являются партнерами и членами междисциплинарной команды. Программа включает в себя раннее сопровождение развития ребенка, повышение родительской компетентности, и поддержку родителей при рождении ребенка с особыми потребностями, снижая риск социального сиротства среди детей с нарушениями развития и создает условия оптимального развития детей.



Индивидуальные программы составляются для каждой семьи отдельно, исходя из трудностей, которые у неё возникают, функциональных особенностей ребёнка и запроса родителей. В программу помощи включаются услуги, относящиеся именно к технологии «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий», и предоставляются в зависимости от потребностей и нуждаемости семьи:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы;
- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию мобильности ребенка;
- содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка;
- психологическое консультирование;
- поддержка социализации ребенка;
- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ;
- развитие и укрепление мышц посредством занятий на вибрационной платформе ;
- реабилитация. Технология позволяет снизить спастичность конечностей и увеличить амплитуду движений в суставах малоподвижных детей и инвалидов ДЦП. Упражнения помогают улучшить гибкость и растяжку, тренировать мышцы дна таза, нарастить мышечную массу;
- активизация процессов обмена. Тренировки на платформе Галилео повышают эластичность мышечной ткани, расширяют сосуды и усиливают кровообращение;
- улучшение самочувствия. Терапия на виброплатформе уменьшает мышечный тонус, способствует расслаблению тела, снимает напряжение, борется с быстрой утомляемостью и бессонницей. Благоприятно влияет на психологическое здоровье;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы.

Основные группы благополучателей

- 8 кризисных кровных семей с детьми раннего возраста, включая детей находящихся в группе риска, имеющих статус инвалидности и детей с ОВЗ.

Проблемы и потребности благополучателей

- родители детей раннего возраста, воспитывающие детей с особыми потребностями, нуждаются в получении своевременной психолого-педагогической поддержки специалистов, для улучшения детско-родительских отношений, улучшение эмоциональной среды жизни семьи, что благоприятно сказывается на развитии и воспитании ребенка.





Развитие имитации и игровых навыков



Развитие невербальной и вербальной коммуникации



Развитие психомоторики



Развитие мелкой моторики



Использование технических средств реабилитации и инновационных технологий (платформа Galileo)

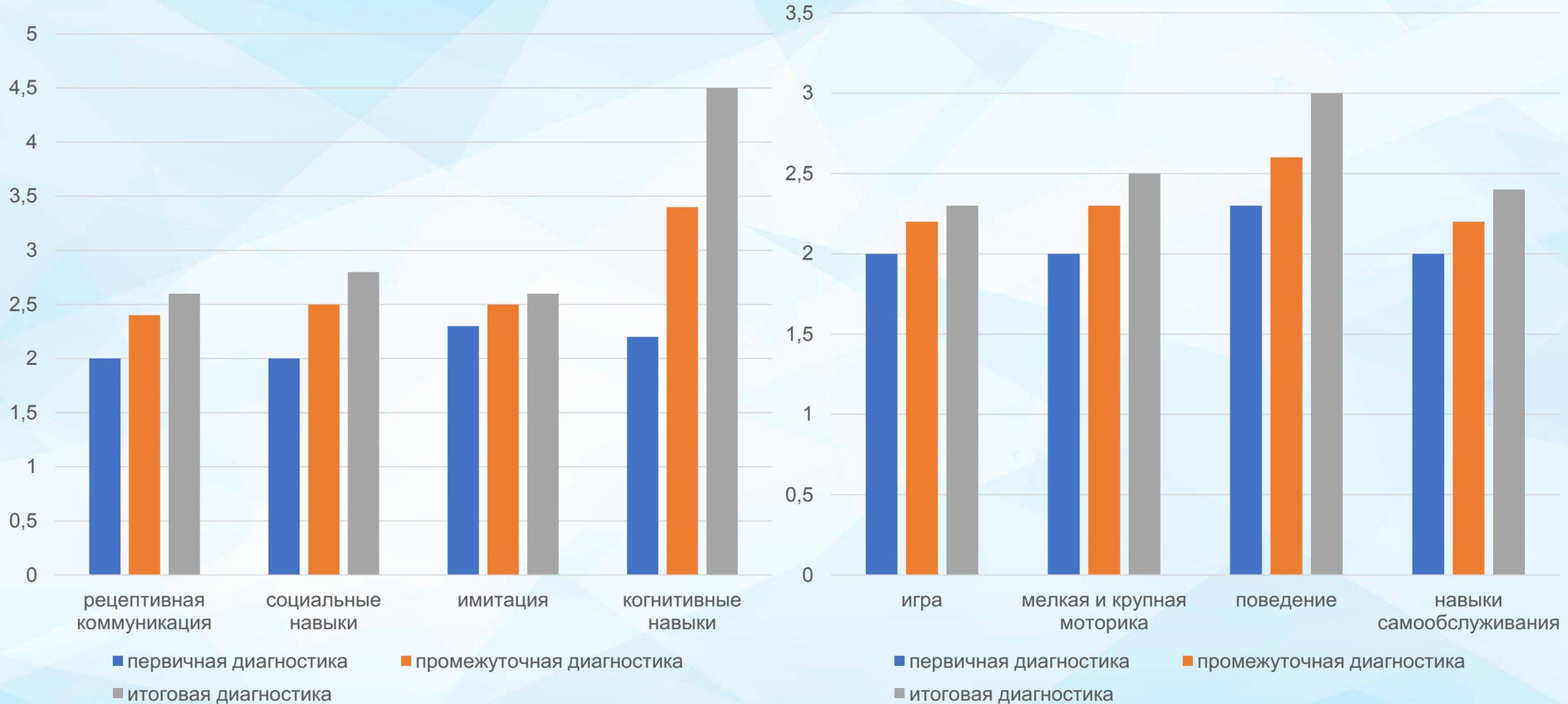


Формат тестирования социального педагога для оценки уровня общего развития ребенка

Список целевых навыков ESDM-это инструмент, который я использую в Денверской модели раннего вмешательства для детей с аутизмом, чтобы определить цели вмешательства. Список заполняется на основе наблюдений и тестирования, так же используется информация от родителей и специалистов, которые работают с детьми, чтобы точнее понять, какими навыками обладают дети в тех основных областях развития на которые направлено вмешательство ESDM:

- ✓ рецептивная коммуникация,**
- ✓ социальные навыки,**
- ✓ имитация,**
- ✓ когнитивные навыки,**
- ✓ игра,**
- ✓ мелкая и крупная моторика,**
- ✓ поведение,**
- ✓ навыки самообслуживания.**

Оценочная система соответствия методам обучения ESDM в группе детей (8 человек)



Социальные результаты практики

Социальный результат I: у родителей сформировалось чувство уверенности в своих силах через повышение родительской компетенции

Социальный результат II: улучшение функциональных возможностей ребенка и семьи в естественных жизненных условиях.

