

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №5»

Всероссийский
конкурс
профессионального
мастерства
в сфере
социального
обслуживания



НОМИНАЦИЯ
«Лучшая практика
поддержки семей,
воспитывающих
детей
с ограниченными
возможностями
здоровья»

Тульская область, город Ефремов, 2022 год



Представляет Проект Слемзина Наталия Валериевна

Команда Проекта



Социальный педагог

Образование высшее
педагогическое, художественное

СТАЖ РАБОТЫ:

27 лет - ОБЩИЙ

15 ЛЕТ - В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



Краткое описание практики



При поддержке Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

ПРОЕКТ «Наш яркий мир»



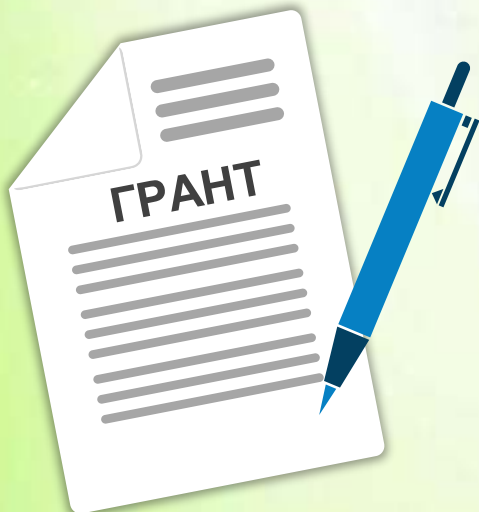
Наше учреждение в 2017 году приняло участие в конкурсе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. И – успешно!

Проект, который назвали **«Наш яркий мир»**, получил поддержку Фонда и выиграл грант на его реализацию.

Проект был рассчитан на 18 месяцев и начал свою работу 1 апреля 2018 года.

Целевая группа - дети-инвалиды и дети с ОВЗ от 10 до 18 лет.

Проект направлен на социализацию подростков с ограниченными возможностями здоровья. По замыслу: профессионально организованное общение со взрослым волонтером-наставником позволяет раскрыть жизненный потенциал ребенка-инвалида, дает шанс обнаружить способности, почувствовать уверенность в своих силах, адаптироваться и полноценно участвовать в жизни общества.





ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Создание условий для обеспечения максимально возможного развития и реализации личностного потенциала ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, их успешная интеграция в общество.



Задачи практики:

- Преодоление изолированности семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, образование у семей новых социальных связей;
- создание условий для самореализации творческого потенциала детей в различных социальных и профессиональных ролях;
- привлечение и обучение добровольцев навыкам общения с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание устойчивой, положительно окрашенной системы социально-психолого-педагогического взаимодействия ребенка и значимого для него взрослого, путем формирования пары «ребенок – наставник»;
- стабилизация эмоционального состояния ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

Этапы внедрения практики



1

• Разработка и утверждение документов, материально-техническое обеспечение реализации практики

2

• Подбор и обучение наставников

3

• Формирование пар «ребенок-наставник»

4

• Составление и реализация планов работы пар «ребенок-наставник»

5

• Организация совместной деятельности по наиболее значимым направлениям

6

• Профессиональное сопровождение пар, мониторинг эффективности, корректировка планов

7

• Создание портфолио достижений (успехов) каждого участника целевой группы

8

• Адаптация практики к изменяющимся реалиям (внесение дополнений, изменений)

Территория внедрения практики

50 детей и подростков
получили адресную помощь





*Тульская область,
МО город Ефремов,
МО Каменский район,
МО Куркинский район*





Мероприятия, проходившие в рамках ПРОЕКТА «Наш яркий мир»:

-  обучение наставников, специалистов
-  консультации психологов, логопедов
-  мастер-классы с элементами НТИ
-  театр импровизации
-  коллективные мероприятия
-  создание индивидуальных портфолио
-  участие в выставках, конкурсах

Взаимодействие с волонтерами и общественными организациями



Соисполнители Проекта

ООО
«Каргилл»



АНО «МОТО-
объединение
«Статус»71»

Ефремовский
филиал ФГБОУ ВО
РязГМУ И.П.Павлова
Минздрава России



Осуществлялось взаимодействие с территориальными отделами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, органами и учреждениями образования, здравоохранения, Ефремовской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов». Помощниками стали студенты, школьники, педагоги школ, центров внешкольной работы, сотрудники Центра, жители города.

Результаты внедрения практики

Эмоциональное состояние ребёнка при взаимодействии в паре с наставником оценивалось положительным, радостью. определялось, как стабильно.

Увеличилась доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в творческих занятиях, спортивных мероприятиях, культурной жизни города совместно со здоровыми сверстниками.

У всех детей, взаимодействовавших с наставниками, повысилась уверенность в себе, стабилизировалось эмоциональное состояние, расширился кругозор, обогатился досуг, появились новые социальные контакты и связи со взрослыми и сверстниками.

Доля семей, отметивших улучшение ситуации благодаря помощи наставников и участию в мероприятиях Проекта – 100%.

Мониторинг эффективности взаимодействия пар «наставник-ребенок» по 10-тибальной шкале



- 1 - желание узнавать что-то новое - 4,2 (5,4);
- 2 - уверенность в себе - 3,8 (4,6);
- 3 - умение адекватно выражать свои чувства - 4,6 (5,7);
- 4 - способность понимать эмоции и чувства других людей – 4,9 (6,1);
- 5 - умение устанавливать социальные контакты - 4,7 (5,6).

Участие в конкурсах и фестивалях творчества



Публикации о практике в СМИ и сети «Интернет» (18 публикаций в печатных изданиях, 36 – размещены на интернет-ресурсах, более 100 – на информационном сайте Проекта «Наш яркий мир»)



Учреждение продолжает применять практику на базе
Полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ.

За последний год занятия и мастер-классы с элементами арт-терапии посетило 33 воспитанника





На занятиях мы используем
современные IT-технологии:
интерактивный мультитач-стол,
сенсорную смарт-доску,
«Умное зеркало»



Возможности тиражирования практики



Проект «Наш яркий мир» является участником программы Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Право быть равным».



Проект «Наш яркий мир» занесен в сборник «Лучшие практики, реализуемые волонтерами в сфере организации мероприятий по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

