



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2»

Полустационарное отделение реабилитации  
детей с ограниченными возможностями здоровья



**Ефимичева  
Екатерина Евгеньевна**

**Номинация**

**«Лучшая практика поддержки семей,  
воспитывающих детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

Тульская область, город Суворов



В нашем учреждении реализуется программа оказания комплексной реабилитационной и абилитационной помощи семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья «Компетентное родительство». Данным семьям характерен комплекс психологических, социальных и педагогических проблем, касающихся непосредственно ребенка и всей семьи в целом. Порой положение родителей можно охарактеризовать, как «внутренний (психологический) и внешний (социальный) тупик». Дети зачастую лишены квалифицированной реабилитационной помощи, ограничено общение всех членов семьи, возникают серьезные проблемы в сфере межличностных отношений. Активное участие родителей в реабилитационном процессе и повышение их педагогической подготовленности в рамках данной программы, помощь и поддержка специалистов в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка-инвалида, являются условием повышения эффективности социализации ребенка.





**Цель программы «Компетентное родительство»:** повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; гармонизация детско-родительских отношений, решение психологических проблем, возникающих между ребенком и взрослым.

**Задачи программы «Компетентное родительство»:**

- 1) обучение родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ способам реабилитации и абилитации;
- 2) содействовать развитию интереса родителей детей грамотной организации семейного воспитания, созданию развивающей предметной, пространственной и социальной среды;
- 3) способствовать формированию навыков оказания ребенку педагогически целесообразной и развивающей помощи по разным направлениям личностного развития (познавательно-речевого, художественно-эстетического, социального);
- 4) способствовать формированию ответственности за результаты семейного воспитания;
- 5) стимулировать родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ к выработке единых подходов семьи и учреждения к реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- 6) содействовать активному включению родителей в реабилитационный процесс;
- 7) оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка-инвалида;
- 8) содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях.



## Технологии в работе с семьей

- 1) Дистанционная технология интернет-консультирования.
- 2) Технология Телефон «Горячая линия».
- 3) Клубная деятельность, как социальная технология взаимодействия с семьей.
- 4) Участие в конкурсах, проектах различного уровня.





## Основные направления реализации программы

1) Информационно-аналитическая деятельность

Цель: формирование у родителей адекватных представлений о структуре нарушений психофизического развития ребенка и о возможностях его образования и социализации.

2) Познавательная деятельность.

Цель: проведение обучающей работы со специалистами.

3) Наглядно-информационная деятельность.

Цель: донести до родителей информацию в доступной форме.

4) Социокультурная деятельность.

Цель: формирование позитивных интересов, творческая реабилитация семьи.

5) Мониторинг эффективности программы.

Цель: оценка эффективности проделанной работы.





## Формы работы

### 1) Клуб «Гармония»

Проведение интерактивных занятий, обучение эффективным методам родительско-детского взаимодействия, воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности ребенка с отклонениями в развитии.





## 2) Родительская гостиная «Я – педагог своего ребенка».

Обучение членов семьи педагогическим приемам и способам работы с ребенком; расширение знаний родителей по вопросам развития познавательной и эмоционально-волевой сфер, культурно-гигиенических и социально-бытовых навыков ребенка.





### 3) Арт-встречи «Родительские посиделки»

Обучение родителей навыкам творческой реабилитации в домашних условиях.

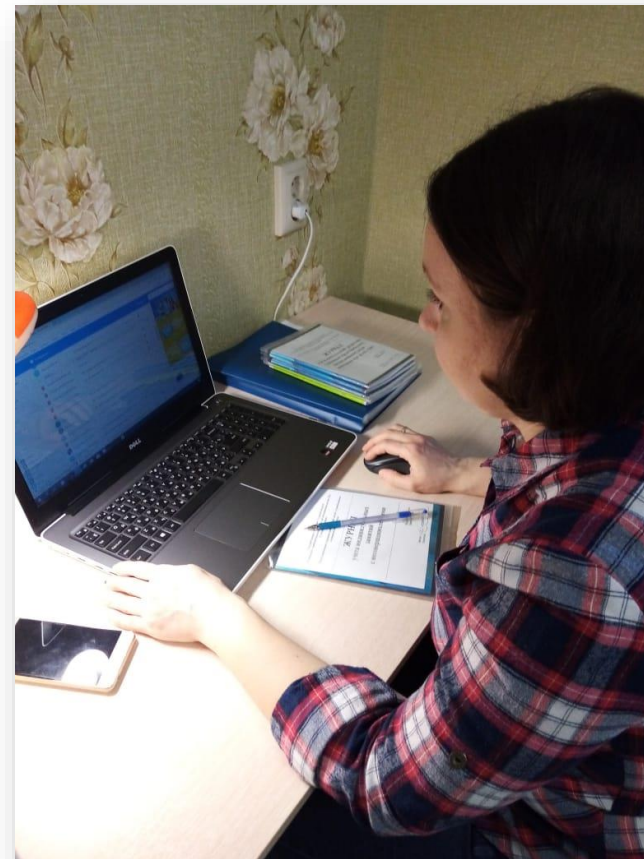
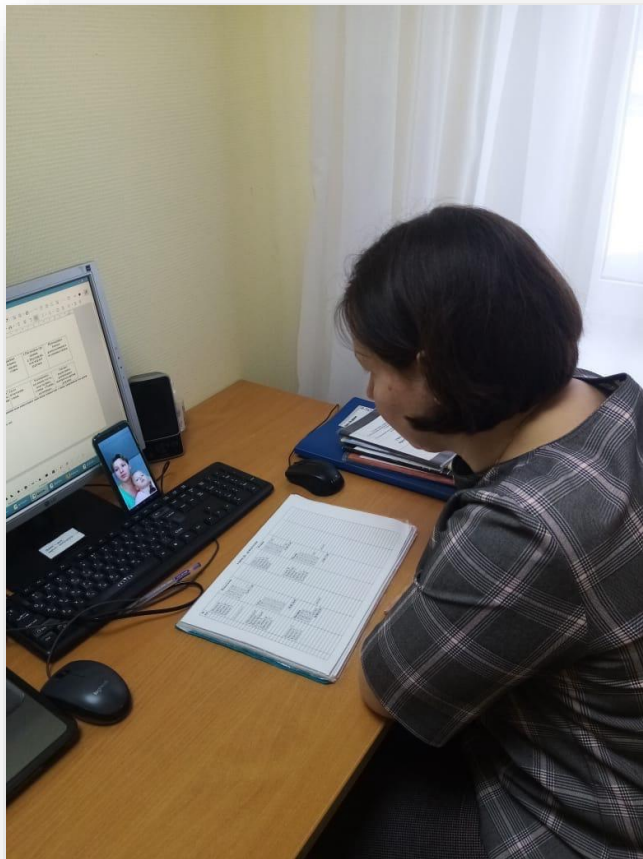






#### 4) Консультирование

Проведение очных и дистанционных консультаций по вопросам воспитания, обучения, развития, коррекции, реабилитационных мероприятий, здоровьесбережения и др.





**5) Организация и проведение социокультурных мероприятий**  
Проведение праздников, познавательных и развлекательных программ, выставок, конкурсов, акций, дней рождений и пр.





## Эффективность реализации программы

Результатом практической работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, является решение проблем семьи, социальная адаптация ее членов, формирование благоприятного психологического климата, налаживание внутрисемейных отношений.

**Профессия социального работника очень востребована и просто необходима. Людям этой профессии не чуждо людское горе, они не считаютя ни со временем, ни с силами. Умение понять каждого, кто обращается, терпеливо выслушать, помочь, поддержать – вот их незаменимые качества!**

Они приходят на помощь тем, кто в ней нуждается больше всего: детям-инвалидам, больным и сиротам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Случается и так, что социальный работник становится единственной опорой оставшемуся без поддержки человеку.

В государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2» (структурное подразделение Суворовский район) работают женщины, которые посвятили себя очень важному и нужному делу – работе с семьями, которым необходима помощь и поддержка.

Назову всех поименно: заведующая полустационарным отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Т.В.Илюхина, заведующая отделением помощи семье и детям Н.В.Качнова, социальный педагог Т.В.Пустякова, учитель-дефектолог Е.Е.Ефимичева, логопед Т.А.Серёгина специалисты по социальной работе Е.Н.Кулпрюнина и О.А.Михайлова, воспитатели Л.Ю.Кочнева и В.В.Кострюкова, младшие воспитатели Л.И. Сидорова и О.Н.Галахина. Особая благодарность – единственному мужчине в коллективе, водителю В.В.Новикову за внимательное и уважительное отношение к нам, родителям с детьми, за помощь и доброжелательное общение, за душевную атмосферу, которая радует наши сердца.

Вы все – лучшие! Вы достойны всяческих похвал и поощрений. Пусть у каждого сбудется заветная мечта, которая заставит жизнь заиграть новыми красками, а вам ощутить гармонию с собой и окружающими, в том числе с теми, кто ежедневно обращается к вам за помощью! Ваш труд незаметен и очень тяжёл. Спасибо вам за доброту и поддержку.

**Марина Туманова –  
мама воспитанника полустационарного отделения  
реабилитации детей с ОВЗ Центра реабилитации.**

