

ПОРТФОЛИО

**ВОСПИТАТЕЛЯ
СТАЦИОНАРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ГУ ТО «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ № 6»**

**ТАНЧЕВОЙ
ЕВГЕНИИ СЕРГЕЕВНЫ**



Общие сведения

ФИО: Танчева Евгения Сергеевна

Дата рождения: 22.11.1992

Образование: средне специальное (окончила НОУ СПО «Юридический колледж международной полицейской ассоции» в 2012 г.)

По специальности: «Правоведение»

Присуждена квалификация «Юрист с углубленной подготовкой».

Профессиональная переподготовка: в 2019 году по программе «Педагогика и психология в организациях для детей сирот»

Общий стаж работы: 7 лет

Стаж работы в учреждении: 7 лет



Цель работы и направления деятельности

Главной целью работы воспитателя в социально-реабилитационном центре является социальная реабилитация личности ребенка, оказание помощи ребёнку в адаптации к социальной реальности, развитие у него соответствующих социальных навыков, необходимых в дальнейшей самостоятельной жизни.

Направления деятельности:

- Нравственно-эстетическое воспитание
- Программа «Преображение»
- Основы безопасности и здоровьесбережения
- Программа «Безопасное детство»
- Декоративно-творческое направление «Мир своими руками»
- Патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Правовое воспитание

Основной задачей моей деятельности является формированием следующих социальных знаний и навыков у своих воспитанников, которые необходимы детям в самостоятельной жизни:

- Формирование навыков правильного поведения
- Трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда
- Самообслуживание
- Формирование санитарно-гигиенических навыков
- Формирование коммуникативных навыков
- Умение жить и работать по правилам (законам)
- Развитие познавательной сферы

Реестр программ

Дополнительная общеобразовательная программа «Успех».

В рамках данной программы моя работа направлена на восстановление социального статуса воспитанников, на раскрытие интеллектуального, нравственного, эмоционального и творческого потенциалов, сохранение и укрепление здоровья на основе обучения навыкам здорового образа жизни.

«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - говорит народная мудрость.

Поэтому вся моя работа нацелена на создание в учреждении среды, способной отвлечь детей, находящихся у нас на обслуживании, от улицы, от любого негативного воздействия извне, способной воспитать положительные привычки и сформировать нравственные модели поведения.



Дополнительная программа творческого объединения «Творческая лаборатория».

Направлением работы своего творческого объединения я выбрала декоративное творчество.

Оно наряду с другими видами искусства готовит моих воспитанников к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения.

На основе эстетических знаний и художественного опыта у детей складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

На занятиях по моей программе я знакоблю воспитанников с миром декоративно-прикладного искусства, расширяю их кругозор, что позволяет гармонизировать эмоциональную сферу ребёнка, снизить психоэмоциональное напряжение и уровень тревожности, нормализовать общий эмоциональный фон.

Создавая изделие своими руками, ребёнок укрепляет свою связь с миром, что дает понимание того, что искусство, да и мир в целом, не так однозначны, что весьма благотворно сказывается на психоэмоциональном развитии личности. Созданное изделие, для ребенка, способствует раскрытию себя как личности и развивает в нём интерес к созидательной деятельности.



Принципы работы

- **принцип системности** — в работе я охватываю все сферы жизнедеятельности воспитанников стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних;
- **принцип вариативности** - использую различные варианты технологий и содержания воспитания, нацелена на воспитание формирования вариативности мышления;
- **принцип природосообразности** — в работе учитываю возрастные и индивидуальные особенности несовершеннолетних;
- **принцип личностного подхода в воспитании** - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его социальных прав и свобод;
- **дифференциация воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения воспитанников и педагогов в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- **принцип рефлексии** — ежедневная самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.



Формы и методы работы

В своей работе большое внимание уделяю развитию детской индивидуальности, учету темпа развития и деятельности каждого ребенка, его собственных предпочтений.

Благодаря разнообразию форм и методов работы с детьми, используемых во время проведения занятий, мои воспитанники имеют возможность выбора той деятельности, которая наиболее интересна именно им.

Ребенок может себе позволить быть инициатором заниматься свободной деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, изучением тематической литературы), к которой я могу присоединиться и помочь ему продвинуться в создании самостоятельных замыслов. Возможно так же в это время и наблюдение с моей стороны за детьми, с целью выявления особенностей их взаимодействия и деятельности.

Свою работу реализую в **следующих формах:**

- тематические лекции для несовершеннолетних;
- игры, викторины, соревнования;
- групповые занятия информационно-просветительской и коррекционно-развивающей направленности;
- индивидуальные, коллективные, этические беседы воспитателя с воспитанниками, объяснение, разъяснение, обсуждение ситуаций из жизни;
- наблюдение.

Занятия с воспитанниками дошкольного возраста



Занятия с воспитанниками школьного возраста

