

**Государственное учреждение Тульской области  
«Тульский областной центр реабилитации инвалидов»**

**ПОРТФОЛИО**

**учителя-дефектолога**



**ГРИДНЕВОЙ ОЛЬГИ ВАЛЕРИЕВНЫ**

**Тула, 2021**

## Оглавление

<b>Общие сведения .....</b>	<b>4</b>
<b>Копии документов о повышении квалификации в сфере ранней помощи.....</b>	<b>5</b>
<b>Копии документов об участии в мероприятиях по ранней помощи.....</b>	<b>10</b>
<b>Награды.....</b>	<b>12</b>
<b>Разработанные методические материалы.....</b>	<b>14</b>
<b>Содержание профессиональной деятельности.....</b>	<b>17</b>
<b>Отзывы родителей о совместной работе.....</b>	<b>21</b>

## Общие сведения

ФИО: Гриднева Ольга Валериевна

Дата рождения: 02.12.1978 г.

Сведения об образовании:

2009 - 2014 гг. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология» Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного и школьного возраста с отклонениями в развитии.

Стаж работы: общий трудовой –16 лет;

стаж работы в отрасли – 10 лет; в сфере ранней помощи 5 лет.

Занимаемая должность (указать, с какого времени) учитель-дефектолог, с 2011 г. (в ГУ ТО СРЦН №1), с 23.03.2021 г. по настоящее время в ГУ ТО ТОЦРИ.

Полное наименование организации, в которой работает на данный момент времени (почтовый и электронный адрес, телефоны)

ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов»

Тульская область, г. Новомосковск, ул. Бережного, д. 15

Тел.: (4872) 34-29-85

почта: [tocrebinv@tularegion.org](mailto:tocrebinv@tularegion.org)

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Содержание профессиональной деятельности.** С сентября 2016 года работаю в службе ранней помощи. Как учитель-дефектолог в составе междисциплинарной команды специалистов определяю характер и степень нарушений в развитии детей раннего возраста, принимаю активное участие в разработке индивидуальных программ ранней помощи, реализую развивающие мероприятия. Ежегодно провожу около семидесяти первичных приемов, пятидесяти углубленных оценок развития, совместно с родителями составляю и реализую около двадцати индивидуальных программ ранней помощи в качестве ведущего специалиста.

Владею технологией ранней помощи детям с различными нарушениями развития, являюсь ведущим специалистом у семей с детьми с нарушениями слуха, зрения, когнитивными и тяжелыми множественными нарушениями развития. Веду работу в очном и дистанционном режиме.

В работе с семьями профессионально использую разнообразные методические средства и технологии, например: Международную классификацию функционирования, развивающий уход, игровую педагогику, «Направляемый диалог», методику формирования и развития речевого слуха и речевого общения у детей с нарушениями слуха Э.И. Леонгард, программу «Каролина», программу «Маленькие ступеньки», Метод базальной стимуляции и др.

В качестве ведущего участвую в работе клуба для родителей детей с нарушенным слухом и инклюзивной площадки «Играем вместе».

Для организации занятий с родителями и детьми и при осуществлении оценочно-ценностной рефлексии эффективности проводимой работы использую новую научно-методическую литературу и профессиональные интернет-ресурсы, в том числе на иностранных языках.

Осуществляю оценку развития, планирование и реализацию индивидуальной программы ранней помощи в формате домашних визитов.

### **Профессиональное научное и методическое развитие.**

Участвовала в работе Регионального ресурсного центра по ранней помощи.

В рамках реализации плана деятельности Регионального ресурсного центра по ранней помощи мной разработаны буклеты и листовки для родителей, проведены методические семинары для специалистов ранней помощи региона.

Входила в рабочую группу по разработке и реализации «Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы», поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Спикер региональных конференций.

Все время работы являюсь преподавателем Волгоградской гуманитарной академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (АНО ДПО «ВГАППССС»), автором и ведущим

вебинаров и обучающих семинаров по вопросам ранней помощи детям с нарушениями слуха, а также, по организации образовательного процесса для детей с нарушениями слуха дошкольного возраста для педагогов образовательных учреждений (детские сады, школы) и социально-реабилитационных центров.

Являюсь победителем областного конкурса профессионального мастерства специалистов служб ранней помощи организаций социальной сферы и социально ориентированных некоммерческих организаций Тульской области в номинациях: «Практика работы специалиста в технологии ранней помощи на основе современных подходов и методик» и «За лучший методический пакет».

#### **Участие в конференциях и форумах:**

Научно-практическая конференция с международным участием «Реабилитация силами местного сообщества: профилактика социальной изоляции и решение проблем детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста» (Санкт-Петербург, 20-21 октября 2016 г., участник),

Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Становление системы ранней помощи в Тульском регионе на основе современных подходов и технологий» (Тула, 22-24 октября 2018 г., спикер),

Научно-практическая конференция «Ранняя помощь: траектория профессионального роста» (Санкт-Петербург, 1-2 ноября 2018 г., участник),

Международный шведско-российский форум «Коммуникация и инклюзия. Практики и инновации» (Санкт-Петербург, 7 ноября 2018 г., участник),

Юбилейная конференция Центра лечебной педагогики «От рождения до старости» (Москва, 26-27 февраля 2019 г., участник),

Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: исследования и практика DIRFlortime (Москва, 22-24 апреля 2019 г., участник),

Международная научно-практическая конференция «Современные программы реабилитации с доказанной эффективностью для детей раннего возраста с нарушениями в развитии» (Тула, 21-22 мая 2019 г., спикер),

«X Всероссийская выставка-форум «Вместе - ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства» (Калуга, 30 октября – 3 ноября 2019 г., участник делегации Тульской области - победителя в номинации «Ранняя помощь»),

Межрегиональная конференция по итогам реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы (Тула, 13-14 ноября 2019, участник).

## Копии документов о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано

Гридневой Ольге Валериевне

в том, что он(а) с 23 октября 2017 г. по 27 октября 2017 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0298982

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Модуль 2. Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи»

в объеме

40 академических часов

Регистрационный номер Н-00072

Город Санкт-Петербург год 2017

 *Самсонова*  
Секретарь *Ал*

Настоящее удостоверение выдано

Гридневой Ольге Вячеславовне

в том, что он(а) с 06 октября 2019 г. по 08 октября 2019 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0370102

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Наблюдение за игрой, движением и эмоциональным состоянием детей раннего возраста: теоретические основы, критерии и подходы»

в объеме

24 академических часа

Регистрационный номер Н-02818

Город Санкт-Петербург год 2019

 Руководитель *Самсонова*  
Секретарь *Ал*

Настоящее удостоверение выдано

**Гридневой Ольге Валерьевне**

в том, что он(а) с „ 03 “ июня 2019 г. по „ 07 “ июня 2019 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0369492

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития»

в объеме

**40 академических часов**

Регистрационный номер **Н-02209**

Город **Санкт-Петербург** 2019

Руководитель *Саварина*

Секретарь *Ж*



Настоящее удостоверение выдано

**Гридневой Ольге Валерьевне**

в том, что он(а) с „ 16 “ апреля 2018 г. по „ 20 “ апреля 2018 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 0299598

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Специальные технологии в программах ранней помощи. Модуль 4»

в объеме

**40 академических часов**

Регистрационный номер **Н-00655**

Город **Санкт-Петербург** 2018

Руководитель *Саварина*

Секретарь *Ж*



Настоящее удостоверение выдано

Гридневой Ольге Валериевне

в том, что он(а) с „ 04 “ декабря 2017 г. по „ 08 “ декабря 2017 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 0299564

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Модуль 3. Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи»

в объеме

40 академических часов



Руководитель *Смирнова*

Секретарь *Смирнова*

Регистрационный номер Н-00621

Город Санкт-Петербург 2017

Настоящее удостоверение выдано

Гридневой Ольге Валериевне

в том, что он(а) с „ 31 “ октября 2018 г. по „ 7 “ декабря 2018 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 0368700

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

по программе: «Этапы, услуги и процедуры ранней помощи»

в объеме

60 академических часов



Руководитель *Смирнова*

Секретарь *Смирнова*

Регистрационный номер Н-01451

Город Санкт-Петербург 2018



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
"Учебно-деловой центр Сибири"  
(АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

422407919554

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
1096

Город  
Ленинск-Кузнецкий

Дата выдачи  
26.09.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гриднева**

**Ольга Валериевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»

с 11 июля 2018 г. по 26 сентября 2018 г.

по дополнительной профессиональной программе  
«**Инновационные технологии в специальном  
(дефектологическом) образовании в условиях  
реализации ФГОС**»

в объеме  
144 часов



Руководитель  
Секретарь

*А.Е. Мельников*  
А.Е. Мельников  
*Н.Г. Фомикина*  
Н.Г. Фомикина

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-деловой центр Сибири»

(АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»)

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

422407919326

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
211

Город  
Ленинск-Кузнецкий

Дата выдачи  
26.09.2018

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Гриднева**

**Ольга Валериевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку  
с 24 июля 2018 г. по 26 сентября 2018 г.

в АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»

по программе дополнительного профессионального образования  
«**Сурдологика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями  
слуха в условиях реализации ФГОС**»

Итоговая аттестационная комиссия решением

от 26.09.2018

предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере  
сурдологика, проектирования и реализации  
образовательного процесса для детей с нарушениями слуха



Руководитель  
Секретарь

*А.Е. Мельников*  
А.Е. Мельников  
*Н.Г. Фомикина*  
Н.Г. Фомикина

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

**«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о краткосрочном повышении квалификации

регистрационный № *Н-1036*

от *25-03-2016*

Настоящее удостоверение выдано *Гридневой*  
*Ольге Валерьевне* (фамилия, имя, отчество)

в том,

что он(а) с *21-03* 2016 г. по *30-03* 2016 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в НОУДПО

«Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»

по программе: *«Современные подходы к оказанию помощи семьям и детям с нарушениями в развитии. Организация деятельности службы раннего вмешательства.»*  
в объеме *54* часов.



Лицензия  
Комитета по образованию  
Правительства Санкт-Петербурга  
Серия 78ЛО1 № 0000181  
регистрационный № 0178  
от 02.11.2012

Директор НОУДПО  
«Санкт-Петербургский Институт  
раннего вмешательства»



Самарина Л.В.

г. Санкт-Петербург

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
общества с ограниченной ответственностью  
«Бакалавр-Магистр»

**Гриднева**

**Ольга Валерьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772405692138

**МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»**

с 27 апреля 2017 г. по 16 мая 2017 г.

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»**

Регистрационный номер

1904

Город

Москва

Дата выдачи

17.05.2017

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

*И.М. Лукьянов*  
И.М. Лукьянов  
*Н.А. Бровченко*  
Н.А. Бровченко



Государственное учреждение Тульской области  
«Региональный центр «Развитие»

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Гриднева Ольга Валериевна**

приняла участие в обучающем семинаре

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И ОБЪЕКТОВ  
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Директор  
ГУ ТО «Региональный  
центр «Развитие»



О.В. Ионина

Тула  
2020



## Копии документов об участии в мероприятиях по ранней помощи



# Сертификат

Гриднева Ольга Валериевна  
Тульская область  
является участником Выставки-форума

Сопредседатель Оргкомитета Выставки-форума, председатель правления  
Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

М. В. Гордеева

2019



Региональная научно-практическая конференция с межрегиональным участием  
«Становление системы ранней помощи в Тульском регионе  
на основе современных подходов и технологий»



Некоммерческое партнерство детских психологов и коррекционных педагогов по оказанию профессиональной помощи детям с особенностями развития «Содействие» совместно с  
ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1»  
ГУЗ «Центр детской психоневрологии»  
МУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» г.Тулы

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

*Гриднева Ольга Валериевна*

принимал(а) участие в работе

Региональной научно-практической конференции с межрегиональным участием  
«Становление системы ранней помощи в Тульском регионе  
на основе современных подходов и технологий»

Председатель оргкомитета по подготовке конференции,  
заместитель министра – директор департамента социальной политики Тульской области

И.А.Щербакова



АССОЦИАЦИЯ  
профессионального сообщества  
и родительских организаций по развитию равных возможностей



Санкт-Петербургский  
институт раннего вмешательства



Центр лечебной педагогики  
«Особое детство»



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Экспертно-  
методический  
центр

## Сертификат участника

Настоящим подтверждается, что

*Триднева Ольга*

принимал(а) участие в семинаре

**«Развивающий уход в работе с детьми  
с нарушениями развития»**

**Количество часов – 24**

**13 - 15 октября 2019 г.**

**г. Тула**



*Бондарь*

**Татьяна Бондарь**  
директор  
АНО ДО «Экспертно-методический центр  
«Особое детство»  
г. Москва







# БЛАГОДАРНОСТЬ

**ГРИДНЕВОЙ О.В.**

учителю-диффектологу  
государственного учреждения Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1»

**Уважаемая Ольга Валериевна!**

Выражаю Вам благодарность за высокий профессионализм, добросовестный труд, инициативу и творческий подход к делу, большой личный вклад в развитие социальной сферы.

Активная жизненная позиция и целеустремленность, настойчивость и высокий профессионализм снискали Вам заслуженный авторитет среди коллег по работе и граждан.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в Вашем нелегком, но благородном деле!

Министр труда  
и социальной защиты  
Тульской области



**А.В. Филиппов**

май 2016 года

Приказ от 23.05.2016 № 188-лс

**Награды и благодарности**



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Волгоградская Гуманитарная Академия  
профессиональной подготовки специалистов  
социальной сферы»  
выражает благодарность**

**Гридневой Ольге Валериевне**

**за методическое, консультативное сопровождение  
дополнительного профессионального  
образования в сфере повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
педагогических работников**

**Директор**



**Андропова Л.О.**



# ДИПЛОМ

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**  
специалистов служб ранней помощи,  
организаций социальной сферы и  
социально ориентированных  
некоммерческих организаций Тульской области

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гриднева  
Ольга Валериевна**

**ПОБЕДИТЕЛЬ  
В НОМИНАЦИИ**

**«За лучший методический пакет»**

**Министр труда и социальной защиты  
Тульской области**



**А.В. Филиппов**

**Тула, 2019**



Правительство  
Тульской области



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**  
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



Министерство труда и  
социальной защиты  
Тульской области



Региональный  
ресурсный центр  
по ранней помощи



Некоммерческое  
партнерство  
"Содействие"

# ДИПЛОМ

## ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА специалистов служб ранней помощи, организаций социальной сферы и социально ориентированных некоммерческих организаций Тульской области

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гриднева  
Ольга Валериевна**

**ЗА I МЕСТО  
В НОМИНАЦИИ**

**«Практика работы специалиста в технологии ранней помощи  
на основе современных подходов и методик»**

**Министр труда и социальной защиты  
Тульской области**



**А.В. Филиппов**

**Тула, 2019**

# Благодарность

**Гридневой Ольге Валериевне,**

учителю-дефектологу  
ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних №1»

**Уважаемая Ольга Валериевна!**  
Администрация учреждения  
выражает Вам искреннюю благодарность  
за добросовестный труд,  
педагогическое мастерство,  
творческий подход в работе,  
чуткое и заботливое отношение к детям  
с ограниченными возможностями здоровья

Директор центра



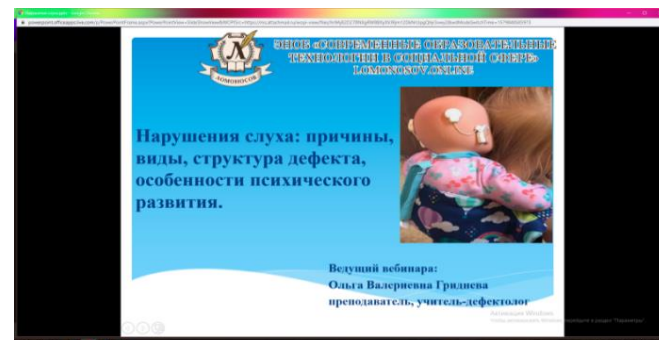
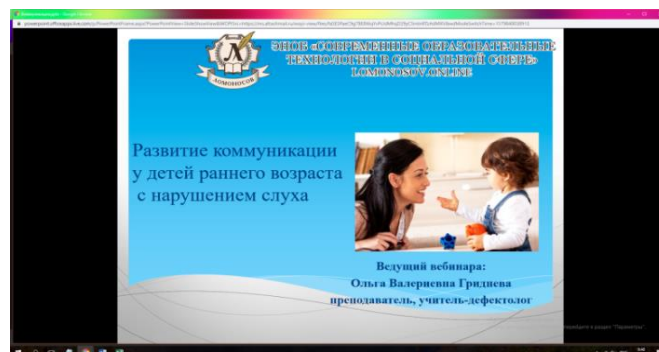
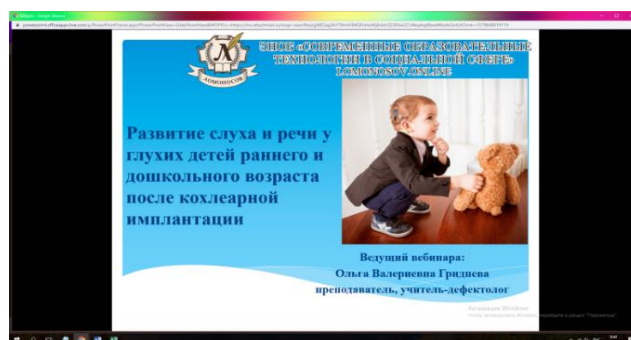
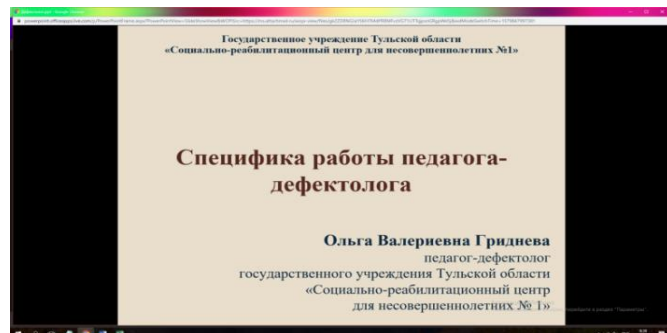
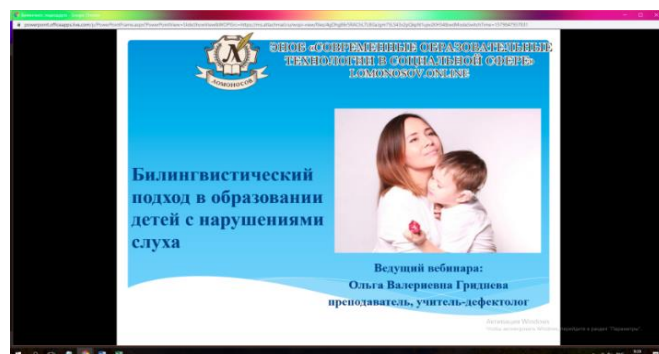
Г.П. Ковалева

Тула

март 2021

## Разработанные методические материалы

Являюсь автором и ведущим вебинаров и обучающих семинаров по вопросам ранней помощи детям с нарушениями слуха, основанной на семейно-центрированном и функциональном подходах, а также по организации образовательного процесса для детей с нарушениями слуха дошкольного возраста для педагогов образовательных учреждений (детские сады, школы) и социально-реабилитационных центров.



КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ

Ведущий:  
Гриднева Ольга Валериевна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ СЛУХА

Ведущий вебинара:  
Ольга Валериевна Гриднева  
преподаватель, учитель-дефектолог

Методика развития речи у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха

Ведущий вебинара:  
Ольга Валериевна Гриднева  
преподаватель, учитель-дефектолог

Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха

Ведущий вебинара:  
Ольга Валериевна Гриднева  
преподаватель, учитель-дефектолог

СКРИНИНГ ЗРЕНИЯ И СЛУХА

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДЕТСТВО

Особенности реализации АООП НОО глухих обучающихся с учетом ФГОС

Ведущий вебинара:  
Ольга Валериевна Гриднева  
преподаватель, учитель-дефектолог

Ранняя помощь : функциональный подход

Ольга Валериевна Гриднева  
государственного учреждения Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»

Ранняя помощь детям с нарушениями слуха: функциональный подход

Ольга Валериевна Гриднева  
педагог-дефектолог  
государственного учреждения Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»

Рекомендации для родителей, имеющих детей с нарушениями слуха (0-3 года)

Гриднева О.В., педагог-дефектолог ГУТО «СРЦН» г.Тула

2016г.

Министерство труда и социальной защиты  
Тульской области

Государственное учреждение Тульской области  
"Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних № 1"

# РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Чем раньше, тем лучше!



**Хотите узнать, как  
развивается Ваш малыш?**

Обратитесь в Службу ранней помощи!  
Запишитесь на первичный прием  
по тел.: 40-52-60  
г.Тула, ул.Калинина, д.20, корп.3



### Эффективные изменения в системе ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, в том числе:

- формирование современной инфраструктуры, включающей 20 служб ранней помощи, созданных на базе 7 учреждений социального обслуживания, 6 образовательных организаций, 6 учреждений здравоохранения, 1 СО НКО;
- повышение доступности услуг ранней помощи на территории 6 муниципальных образований Тульской области (4 городских округов - Тула, Алексин, Ефремов, Новомосковск и 2 муниципальных районов – Суворовский и Щекинский районы);
- раннее выявление и создание межведомственного реестра детей целевой группы;
- внедрение технологии дистанционного консультирования родителей, проживающих, в том числе, на территориях, где отсутствуют службы ранней помощи.

### Повышение качества услуг РП благодаря:

- обучению 91 руководителя и специалистов служб ранней помощи, в том числе на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда;
- созданию Регионального ресурсного центра по ранней помощи, обеспечивающего координацию работы служб ранней помощи, формирование банков технологий и методик работы по организации ранней помощи, организацию повышения профессиональной компетентности специалистов служб ранней помощи, подготовку, издание и распространение тематических методических материалов для специалистов, информационных материалов для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### Министерство труда и социальной защиты Тульской области

Адрес: г. Тула, ул. Пушкинская, д. 29  
Тел.: (4872)24-52-50  
E-mail: mintrud@tularegion.ru

### Государственное учреждение Тульской области "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1" Региональный ресурсный центр по ранней помощи

Адреса:  
г. Тула, ул. Калинина, д. 20, корп. 3  
Тел.: (4872)40-59-64;  
г. Тула, ул. Седова, д. 31, корп. Г  
Тел.: (4872)24-74-12;  
E-mail: src.tcpd@tularegion.ru  
Сайт: www.srcn1-tula.ru

Буклет разработан в рамках Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы

## Комплекс мер для ранней помощи детям-инвалидам



г.Тула 2019

### Цель КМ:

- создание в Тульской области условий для эффективных изменений в системе ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению такими детьми максимального возможного уровня развития и социализации.

### Задачи КМ:

- создание условий для развития системы своевременного выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям их воспитывающим;
- совершенствование межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию ранней помощи;
- создание новых и развитие деятельности ранее созданных служб ранней помощи на базе организаций социального обслуживания, здравоохранения, образования, социально ориентированных некоммерческих

### Целевые группы:

- дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе
- дети с ОВЗ,
  - дети-инвалиды,
  - дети с генетическими нарушениями,
  - дети группы риска,

### Исполнители:

Министерство труда и социальной защиты Тульской области, министерство здравоохранения Тульской области, министерство образования Тульской области.



### Система мероприятий

- разработка организационно-правовых основ формирования современной инфраструктуры служб ранней помощи;
- совершенствование системы выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и информирования родителей о возможностях получения услуг ранней помощи;
- внедрение инновационных форм, методов и технологий ранней помощи детям и их семьям;
- обеспечение преемственности в реализации программ ранней помощи;
- повышение профессиональной компетенции руководителей и специалистов организаций социальной сферы по вопросам оказания услуг ранней помощи;
- привлечение СО НКО к созданию условий для развития служб ранней помощи;
- обобщение и тиражирование регионального опыта.

Система мероприятий предусматривает отработку подходов, технологий ранней помощи на основе междисциплинарного командного взаимодействия и межведомственного сотрудничества, расширение сети служб и кабинетов ранней помощи в регионе, оснащение и дооснащение служб ранней помощи диагностическим и коррекционно-развивающим оборудованием, организацию стажировки специалистов ранней помощи на стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Фонд), обучение специалистов современным методам ранней помощи и сопровождения семей, организацию просветительской деятельности и родительского образования.



### Социальные эффекты

#### Социальный эффект от реализации Комплекса мер выражается в:

- увеличении численности детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, впервые выявленных в рамках Комплекса мер, в 4 раза;
- увеличении численности детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получающих раннюю помощь, в 2,4 раза, в том числе увеличении численности детей с отклонениями в развитии и здоровье в возрасте до 1 года, включенных в программы ранней помощи, – в 3,1 раза;
- увеличении численности детей 3 лет, завершивших программы ранней помощи переходом в дошкольную образовательную организацию в 4 раза;
- увеличении численности семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, находящихся на социальном сопровождении, в 3,4 раза.

## Служба ранней помощи

В ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1» реализуется технология ранней помощи, основанная на семейно-центрированном и функциональном подходах. Целью и одновременно ключевым средством ранней помощи является развитие эффективного функционирования ребенка через его вовлечение и участие в типичных ситуациях домашней и социальной жизни и нормализация жизни семьи.

**Услуги ранней помощи детям и их семьям предоставляются в центре в соответствии с Концепцией развития ранней помощи в РФ на основе следующих ПРИНЦИПОВ:**



- Семейно-центрированности (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи, направлены на формирование взаимообусловленного уважительного взаимодействия ребенка с родителями/воспитателями и другими членами семьи, на формирование положительных отношений в семье);
- Функциональной направленности (услуги ранней помощи, предоставляемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП), направлены на улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС), повышение его участия и самостоятельной активности ЕЖС);

- Уважительного отношения (услуги ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных и этнокультурных особенностей, ценностей, установок, мнений, приоритетов);
- Междисциплинарности (специалисты различной профессиональной направленности (психолог, специальный педагог, логопед, инструктор ЛФК, получившие дополнительную специализацию в области ранней помощи) объединяют свои подходы, методы, приемы и усилия, чтобы улучшить функционирование ребенка в ЕЖС, работают над едиными целями на основе командного подхода);
- Научной обоснованности (при оказании услуг ранней помощи специалисты используют научно обоснованные методы и технологии ранней помощи);
- Бесплатности;
- Регулярности (в течение всего времени действия ИПРП);
- Доступности;
- Открытости (информация об услугах ранней помощи открыта для родителей/воспитателей детей целевой группы).

### ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Индивидуальная и групповая работа с семьей,
- Родительский клуб,
- Инклюзивная детская площадка «Играем вместе».

На всех этапах оказания ранней помощи семье и ребенку междисциплинарная команда специалистов Службы ранней помощи нашего центра работает в партнерстве с родителями. Работа с ребенком эффективна, и ее результаты наиболее значительны и устойчивы, если специалисты и родители поддерживают продуктивный диалог, достигли совместного понимания сути происходящего с ребенком, сотрудничают на всех этапах реализации ранней помощи.

### КОНТАКТЫ:

г. Тула, ул. Калинина, 20 корп. 3, тел. 50-73-55  
srcf.tcpd@tularegion.ru, www.srcf1-tula.ru

Министерство труда и социальной защиты  
Тульской области  
Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних № 1»



**РАННЯЯ ПОМОЩЬ**

г. Тула

## Содержание профессиональной деятельности

В службе ранней помощи работаю с сентября 2016 года в должности учителя-дефектолога, выполняя функции специального педагога. Являюсь ведущим специалистом у семей с детьми с выраженными трудностями в познании, научении и применении знаний. Работаю с семьями, воспитывающими детей с сенсорными нарушениями, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, и специализируюсь на работе с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями слуха.

В командной работе с семьей я отвечаю за помощь родителям в развитии познавательных навыков и игры ребенка, адаптации ребенка к слуховым аппаратам/кохлеарным имплантам (СА/КИ), развитию слухового и слухоречевого восприятия с СА/КИ; во взаимодействии с логопедом работаю над развитием предречевых и речевых вокализаций, развитием понимания речи (импрессивный словарь, грамматика) и устной речи; со специалистом ЛФК – над развитием крупной и мелкой моторики, развитием

навыков самообслуживания; с психологом - социальных навыков, психолого-педагогической поддержкой и обучением родителей.

Реализуемые мной формы работы : индивидуальные занятия с ребенком с участием родителей, надомное посещение, консультирование членов семьи, дистанционная поддержка родителей, родительский клуб.



Программа помощи для ребенка с нарушением слуха включает в себя целый комплекс различных мероприятий, которые начинаются сразу после обнаружения нарушения слуха у ребенка. Выбор формы и продолжительность реализуемой программы зависит не столько от состояния слуха ребенка, состояния его здоровья, сколько от показателей функционирования ребенка, возможностей и ресурсов ребенка и семьи.

Программа может проводиться в режиме 1-2 раза в неделю в течение продолжительного времени. Выбор формы программы определяется при построении программы помощи во взаимодействии с родителями ребенка.

Программа ранней помощи глухому/слабослышающему ребенку и его семье включает в себя:

–оценка возможностей и потребностей ребенка и его семьи; составление программы помощи;

– реализация программы помощи:

1) эмоциональная, психологическая поддержка семьи;

2) регулярные развивающие занятия;

3) регулярная оценка развития малыша и оценка эффективности оказываемой программы помощи (в том числе с использованием специализированных шкал/опросников);

– регулярный контроль слуха и настройки слуховых аппаратов.

Оценка возможностей и потребностей ребенка, его семьи: при первичной встрече с семьей глухого/слабослышащего ребенка я провожу оценку потребностей и возможностей ребенка, начальных ресурсов его



семьи. Оценка основывается на МКФ, включает в себя как наблюдения за игровыми действиями ребенка во время встречи, так и анализ результатов обследования и анкетирования. По результатам составляется программа углубленной оценки, а по ее результатам - индивидуальная программа ранней помощи, формулируются основные задачи, определяется форма реализации программы помощи, частота последующих встреч.

Эмоциональная, психологическая поддержка семьи: важный компонент в работе с семьями, воспитывающих детей с нарушенным слухом. Родители, впервые узнавшие о проблемах своего ребенка, испытывают разные негативные чувства: шок, растерянность, тревогу, непонимание, недостаток информации о проблеме. Я рассказываю родителям о развитии детей с нарушенным слухом, о развитии общения и способах коммуникации, об особенностях восприятия окружающих ребенка звуков и речи, о современных подходах в обучении детей раннего возраста с нарушением слуха.

На первичной встрече мне важно понять (оценить по реакциям ребенка,



расспросить родителей, проанализировать результаты обследований) как слышит ребенок со слуховыми аппаратами и без них (на какие звуки, с какого расстояния реагирует ребенок).

Мной проводится скрининг слуха, оценка эффективности слухопротезирования и всей программы помощи: проводится на основе МКФ с использованием специализированных слухоречевых анкет и тестов в зависимости от возраста ребенка. Для детей раннего возраста я применяю анкеты-опросники, которые заполняю со слов родителей или их заполняют сами родители.

Используемые методики: диагностический комплекс KID, RCDI; Шкала слухоречевого развития ребенка до 24 месяцев LittleEARS (разработка Medel, русскоязычная версия подготовлена проф. И.В. Королевой); Оценка родителями слухо-речевого развития ребенка (PEACH) (Ching, Hill); Шкала слуховой интеграции (IT-MAIS, The Infant-Toddler Meaningful Auditory Integration Scale), которая позволяет оценить потребность малыша в слуховых аппаратах/кохлеарных имплантах; Матрица коммуникации и др.

При реализации индивидуальных программ ранней помощи использую методы и технологии с доказанной эффективностью, в том числе, методику формирования и развития речевого слуха и речевого общения у детей с нарушениями слуха Э.И. Леонгард, программу «Каролина», программу «Маленькие ступеньки», Метод базальной стимуляции и другие, предполагающие активное вовлечение родителей в процесс развития ребенка и реализуемые во время ежедневных дел семьи.

В качестве преподавателя ресурсного центра веду семинары для специалистов служб и кабинетов ранней помощи Тульской области.



# Работа клуба для родителей глухих и слабослышащих детей

Наш клуб — это место, где ежемесячно могут встречаться родители детей с нарушениями слуха. Педагоги могут ответить на многие вопросы, связанные с развитием, воспитанием, адаптацией детей с нарушенным слухом, которые волнуют родителей. Задача нашего клуба помочь максимально эффективно интегрировать ребенка с нарушенным слухом в среду слышащих детей. К нам приходят мамы малышей от 6-месячного возраста до 3 летнего возраста. «Родительский клуб» - это модель взаимодействия «родитель – педагог». В такой модели ведущая роль принадлежит родителю, а педагог является консультантом, обеспечивающим родителей необходимыми сведениями, актуальными знаниями и обучающими приемами взаимодействия с ребенком. Все это происходит через актуальные тематические встречи.



## Отзывы родителей о совместной работе

The collage consists of four screenshots from a website. The top-left screenshot shows a testimonial from a parent named Olga Valeriyevna, praising the center's specialists and the helpfulness of the deaf educator Olga Valeriyevna. The top-right screenshot shows an article titled 'Социальная поддержка' (Social support), discussing the importance of social interaction for children with hearing impairments. The bottom-left screenshot shows another testimonial from a parent named Natalya Kirya, expressing gratitude for the center's staff and the child's progress. The bottom-right screenshot shows an article titled 'Авита получателя социальных услуг' (Absence of social services), discussing the challenges of receiving social services and the role of the center.

Страницы: 1 2 3 4 5

**Анкета получателя социальных услуг**

**Образовательная деятельность**

**Часто задаваемые вопросы**

**Реализация Комплекса мер по развитию эффективных практик оказания помощи детям с РАС в Тульской области на 2017-2018 годы**

**Ранняя помощь**

**Внимание, конкурс!**

**Я ВАС ЖДУ**

**Детский мир без жестокости и насилия**

С ноября 2019 года начали ходить с ребёнком в "раннюю помощь". Хочу выразить огромную благодарность дефектологу Ольге Валерьевне. Особенно хочется отметить высокий профессионализм, чуткое отношение, доброту и теплоту. Ребёнок, который боится всех взрослых, тянется к ней, с удовольствием играет и выполняет все задания.

23.01.2020, 12:08:25 Имя: Нина

Трудно подобрать слова Благодарности, когда речь идёт о самом дорогом: - о здоровье детей! Ольга Валерьевна, вовремя заметила наши проблемы, помогла справиться и дальше развить ребёнка. Очень квалифицированный специалист, специалист от Бога! Так же в центре опытные психолог и логопед. В целом хочется выразить Благодарность центру на ул. Калинина, Директору и всем сотрудникам, за чуткость, отзывчивость, стремление придти на помощь, уважение, любовь к детям и своей специальности, в центре царит Гармония, Добродушие, Красота и Порядок. Ребёнок с радостью шёл в центр на занятия и не хотел уходить.

23.01.2020, 00:37:27 Имя: Провоторова Олеся

Замечательный центр и замечательные специалисты. Большое спасибо дефектологу Ольге Валерьевне. Замечательный специалист и человек. Объясняет как заниматься с маленькими слабослышащими детками. В нашем городе больше нет таких специалистов.

22.01.2020, 23:25:43 Имя: Макарова

Отправьте нам сообщение jivosite