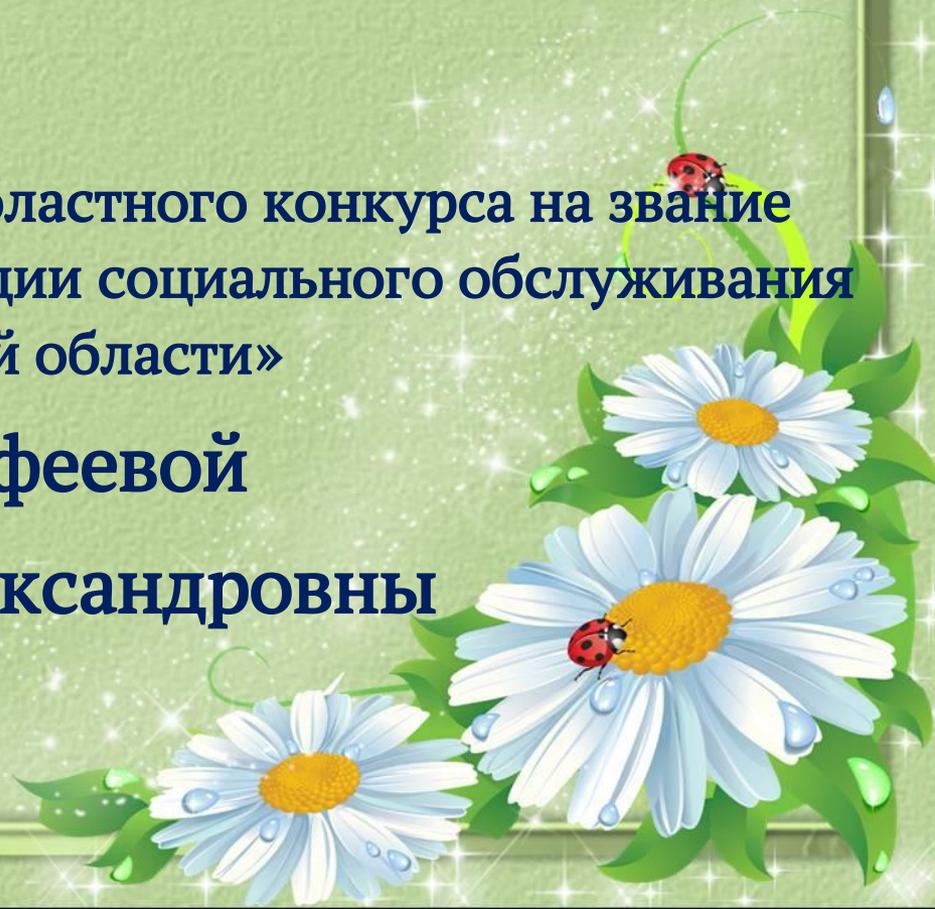


**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2»

**Портфолио участника X областного конкурса на звание
«Лучший работник организации социального обслуживания
Тульской области»**

**Дорофеевой
Ольги Александровны**



*воспитателя
Государственного учреждения Тульской
области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних №2»*

*Номинация:
«Специальная премия «За работу по
поддержке и повышению качества жизни
детей и семей с детьми»*



Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Характеристика педагога.....	4
3. Курсовая подготовка	6
4. Документы о награждении.....	8
5. Результаты профессиональной деятельности.....	10
6. Участие педагога в инновационной деятельности.....	19
7. Методические и дидактические разработки педагога.....	21
8. Трансляция собственного педагогического опыта.....	24
9. Отзывы обслуживаемых о педагоге.....	27

Дорофеева Ольга Александровна

Дата рождения:19.03.1974

Образование: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого
Специальность «Педагогика и методика начального обучения» **Квалификация:** учитель начальных классов.

Название учреждения: Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр №2»

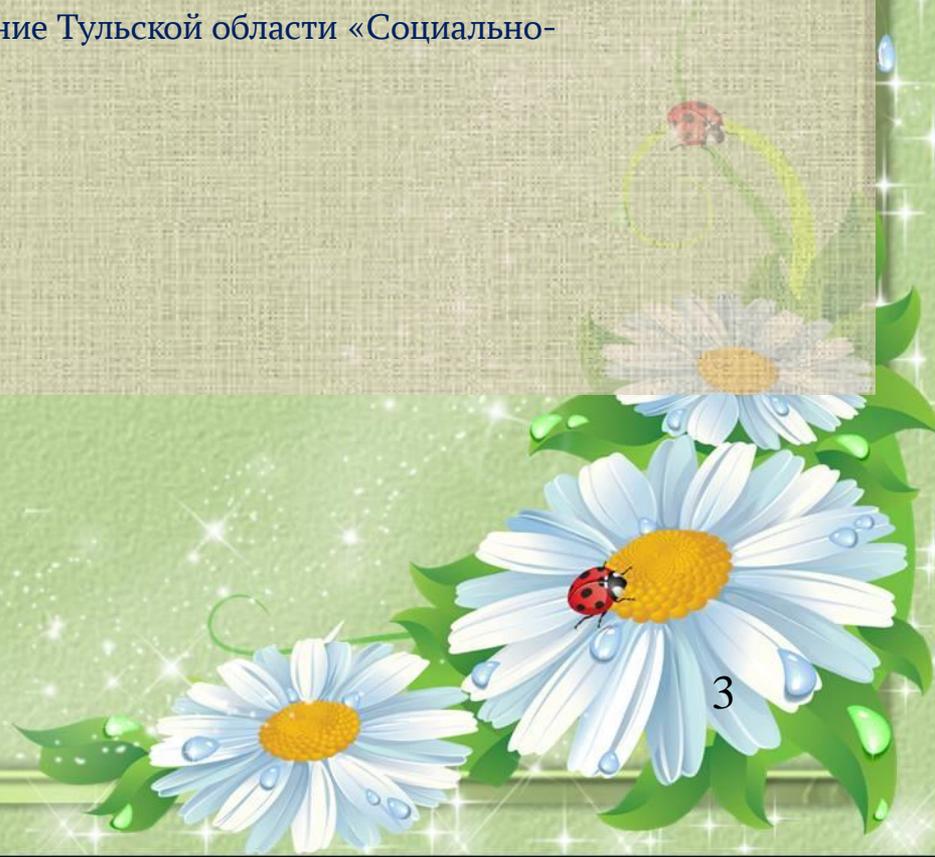
Квалификационная категория: нет

Общий стаж работы:21.08.1995

Педагогический стаж работы:21.08.1995

Стаж работы в учреждении:10.11.2007

Должность: воспитатель



Характеристика

Дорофеева Ольга Александровна ,
воспитатель
государственного учреждения социального
обслуживания населения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних №2»;
19.03.1974 года рождения,
образование – высшее,
педагогический стаж –25.

Дорофеева Ольга Александровна работает воспитателем в государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2» с 10.11.2007 года.

За время работы Дорофеева О.А. показала себя способным, творческим педагогом, владеющим знаниями и умениями, необходимыми для реабилитационной работы с дезадаптированными детьми. Педагог с любовью и уважением общается с детьми, проявляет искренний интерес к проблеме каждого воспитанника. Обладает способностью гасить конфликтные ситуации, доброжелательна, отзывчива, открыта для общения.

Для успешного осуществления воспитательно-реабилитационного процесса Ольга Александровна создает в группе среду, которая позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками.

Занятия Ольги Александровны отличаются благоприятной психологической атмосферой, высокой мотивационной активностью воспитанников, позволяет детям проявлять увлеченность и старание, открыто выражать чувства и эмоции.

Воспитанники Дорофеевой Ольги Александровны – активные участники всероссийских конкурсов детского рисунка и прикладного творчества: «Здоровая Россия», «Сохраним наше будущее», «Рассударики». Педагог делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает на заседаниях педагогических советов, МО, семинарах-практикумах, круглых столах. Проводит открытые мероприятия, которые получают высокую методическую оценку, адекватно анализирует результаты собственной деятельности.

Ольга Александровна разработала и внедрила в практику учреждения программу по дополнительному образованию «Бумка». Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы самостоятельной реализации воспитательного потенциала обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование

Проводимые ею занятия, соответствует требованиям разработанной ею программы. Цель их всегда поставлена правильно, обоснованно, методы и приёмы, используемые воспитателем, разнообразны, соответствуют уровню подготовленности детей.

Результаты проведенного мониторинга усвоения программы дополнительного образования «Бумка» показали :100 % - воспитанников научились различным приемам работы с бумагой; 95% - знают основные геометрические понятия и базовые формы оригами; 85 % - научились следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользоваться инструкционными картами и схемами; 100% - улучшали свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Ольга Александровна постоянно повышает свою квалификацию, занимается самообразованием, принимает активное участие в общественной жизни учреждения. Пользуется заслуженным уважением со стороны коллег.

• С характеристикой ознакомлена:

_____ О.А. Дорофеева

Дата ознакомления: 07.04.2021 г.

Курсовая подготовка

№ п/п	Наименование учреждения, где проходили курсы	Тематика курсов, объем	Год прохождения
1.	Государственное учреждение Тульской области «Региональный центр « Развитие»	«Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего как инструмент профилактики самовольных уходов воспитанников» 18 часов	2018
2.	ФГБОУ «Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 72 часа	2019
3.	Государственное учреждение Тульской области «Региональный центр « Развитие»	«Профилактика социального сиротства: раннее выявление, диагностика жестокого обращения, семейносберегающие технологии» 36 часов	2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

713500000451

Документ о квалификации

Регистрационный номер

01727

Город

Тула

Дата выдачи

23 декабря 2020 год

Дорофеева Ольга Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
государственном учреждении Тульской области
«Региональный центр «Развитие»

с «01» декабря по «23» декабря 2020 года

по дополнительной профессиональной программе
«Профилактика социального сиротства:
раннее выявление, диагностика жестокого обращения,
семейноберегающие технологии»

в объеме

36 часов



Руководитель
Секретарь

О.В. Ионина
И.Н. Кульченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Новомосковский институт
повышения квалификации руководящих
работников и специалистов химической
промышленности»

Дорофеева Ольга Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ФГБОУ ДПО «НИПК»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

712407181078

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1778

Город
Новомосковск

Дата выдачи

28.02.2019

в объеме
72 часа



Руководитель
Секретарь

В.М. Чупрова
Е.С. Фролова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Министерство труда и социальной защиты
Тульской области

Государственное учреждение
Тульской области
«Региональный центр «Развитие»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
00773

Город
Тула

Дата выдачи
14 августа 2018 года

**Дорофеева
Ольга Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

государственном учреждении
Тульской области
«Региональный центр «Развитие»

с 24.07.2018 г. по 14.08.2018 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Метод структурированной оценки рисков совершения
повторных правонарушений и возможностей
реабилитации несовершеннолетнего как инструмент
профилактики самовольных уходов воспитанников»

в объеме 18 часов



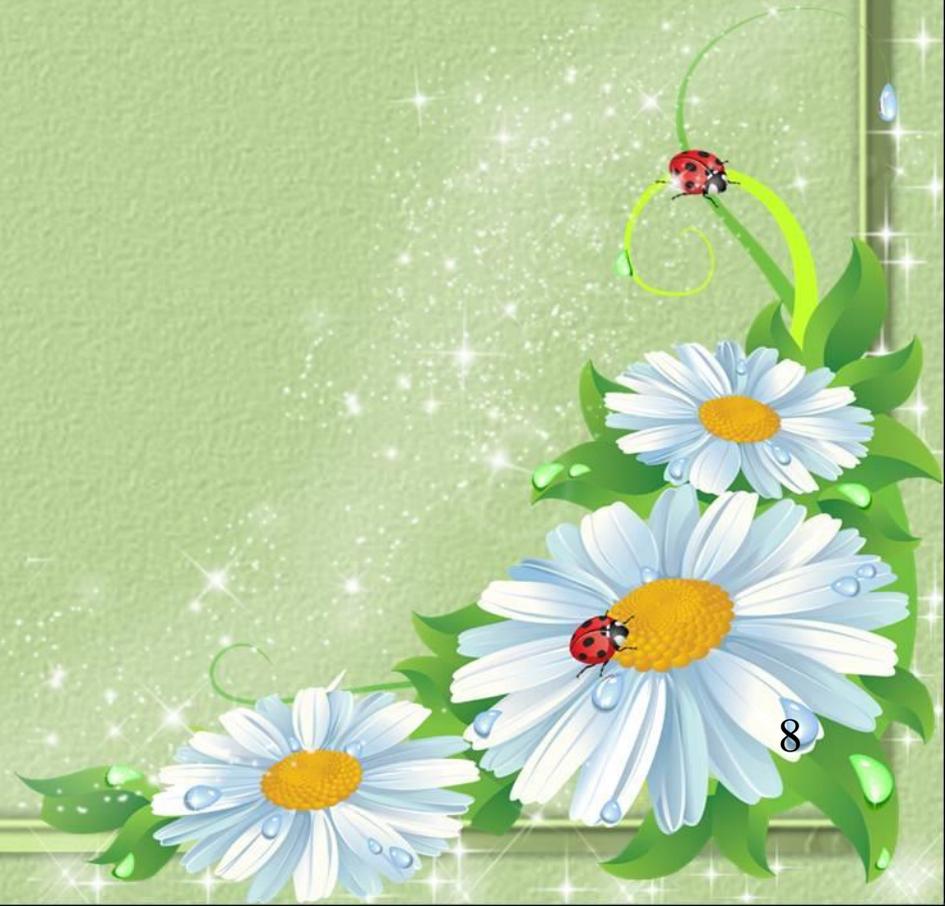
И.о. директора
Секретарь

О.В. Ионина
И.Н. Кульченко



7

Документы о награждении





Результаты профессиональной деятельности



Направления деятельности

Социально-бытовая реабилитация воспитанников

Актуальным направлением коррекционно-реабилитационной работы в связи с необходимостью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни является социально – бытовая и **социально-трудовая реабилитация**, позволяющая воспитанникам совершенствоваться, а часто и приобретать необходимые знания, социально полезные навыки и умения. Это направление реализуется через участие воспитанников в субботниках «Каждый город, каждый дом создан радостным трудом», операции «Уют», «БУНТ»(быстро уберем нашу территорию), рейдами «Лучший шкафчик», «Самый аккуратный портфель», формирующие навыки хозяйственно-бытовых умений, с этой же целью организуются дежурства воспитанников по наведению и поддержанию порядка в спальнях и помещениях отдыха. Воспитанники учатся пользоваться такой бытовой техникой как автоматическая стиральная машинка, микроволновая печь, электрический чайник, утюг, посудомоечная машинка, электрический духовой шкаф. Проводятся практические занятия по приготовлению салатов, хлебобулочных изделий и др. Социально- трудовая деятельность воспитанников имеет практическую значимость, являясь реальной жизненной необходимостью, что играет большую роль в формировании мотивации, развитии творческих способностей, интереса к трудовой деятельности и её результатам.



Культурно-досуговая реабилитация

Досуг воспитанников организуется мною в трех направлениях: занятость свободного времени в группе, где проживают дети; участие в организации и проведении досуговых мероприятий учреждения; участие в творческих конкурсах различных уровней. Свободное время в группе организую через игры, занятия по интересам, праздники и традиции. Все досуговые мероприятия в центре проводятся в форме КТД (коллективно-творческое дело), что дает каждому ребенку возможность для самореализации, создает условия для детского творчества, ребенок становится полноценным участником общего дела, а педагог старшим товарищем.

В нашем учреждении сложился цикл традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Осенние посиделки», «День матери», «Новогоднее представление», «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «День именинника» и др. Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей центра. На праздничные мероприятия приглашаются дети и родители из малообеспеченных семей, семей с инвалидами.



Социокультурная реабилитация воспитанников

Проводится по следующим направлениям: поездки, экскурсии, праздничные мероприятия.

Приняли участие в городских мероприятиях, приуроченных ко Дню России, День города.

Проводила экскурсии: в пожарную часть, библиотеку, краеведческий музей, музей пастилы, по городу «Памятные места Белёва», Спасо-Преображенский монастырь.



Физкультурно-оздоровительная реабилитация

Данное направление позволяет формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни (отказ от вредных привычек и зависимостей). В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа, включающая в себя: проведение утренней зарядки, подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз, пальчиковой гимнастики во время занятий, пребывание детей на свежем воздухе, совместно с медицинскими работниками закаливающие процедуры.

- Данное направление реализуется через разные формы работы: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, Дни здоровья, подвижные игры на воздухе, «Сильные, смелые, ловкие», «Богатырские забавы»), акции, беседы», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».



Познавательная-развивающая реабилитация

Это, прежде всего, познание себя, своих психофизических способностей, особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Она включает в себя также познание и принятие ребёнком окружающего мира, развитие позитивного мироощущения (уверенности в том, что окружающий мир целесообразен, гармоничен и гуманен. Участие воспитанников в познавательных конкурсных программах «А откуда к нам пришёл Новый год?», «Ускоренная помощь»; посещение детской и районной библиотек, проведение и участие в викторинах, разгадывание ребусов.



Оказание помощи в обучении

Особое внимание я уделяю повышению мотивации воспитанников к получению образования, формированию навыков учебной деятельности, расширению кругозора, организации самоподготовки домашних заданий, систематическому взаимодействию с классными руководителями и учителями образовательных учреждений

Работа с родителями

Выстраивая работу с родителями и лицами, заменяющими их, я уделяю внимание повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних. С этой целью провожу индивидуальные консультации, выступаю на родительских собраниях «Родительский стиль воспитания» «Типы семейных отношений», «Роль отца в семье», предлагаю родителям принять участие в мероприятиях, организуемых в Центре, участвую в консультативном родительском клубе «Школа успешного родителя». Выпускаю буклеты, памятки, консультации для родителей.



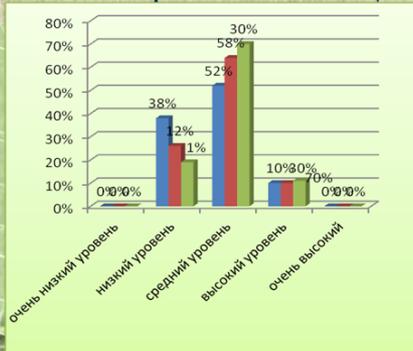
Эффективность деятельности

Оценивается по средствам диагностик:

1. Способность к эмпатии
2. Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников Р. В. Овчаровой
3. «Направленность на творчество».
4. «Диагностика воспитанности»

«Способность к эмпатии». Данная методика позволяет определить, насколько диагностируемый несовершеннолетний способен к одному из важнейших качеств личности: умение сочувствовать и сопереживать.

Из таблицы видно, что почти у половины воспитанников низкий и средний уровень эмпатии, высокий уровень имеет низкий процент, что свидетельствует о недостатке индивидуально – личностной компетентности: «ограничена способность понимать себя и другого человека, сопереживать, так как в социуме, котором они, чаще всего, росли не принят тип поведения, вызывающий сострадание людям или самому ребенку. Постепенно у детей повышается уровень самопринятия, уменьшается напряженность, к этому времени они узнают социальные способы поведения и, при промежуточной и итоговой диагностиках, видна положительная динамика: улучшается эмоциональное состояние детей, они пытаются, если возможно, избежать конфликтов, на критику реагируют более спокойно, чем в начале своего пребывания в центре.



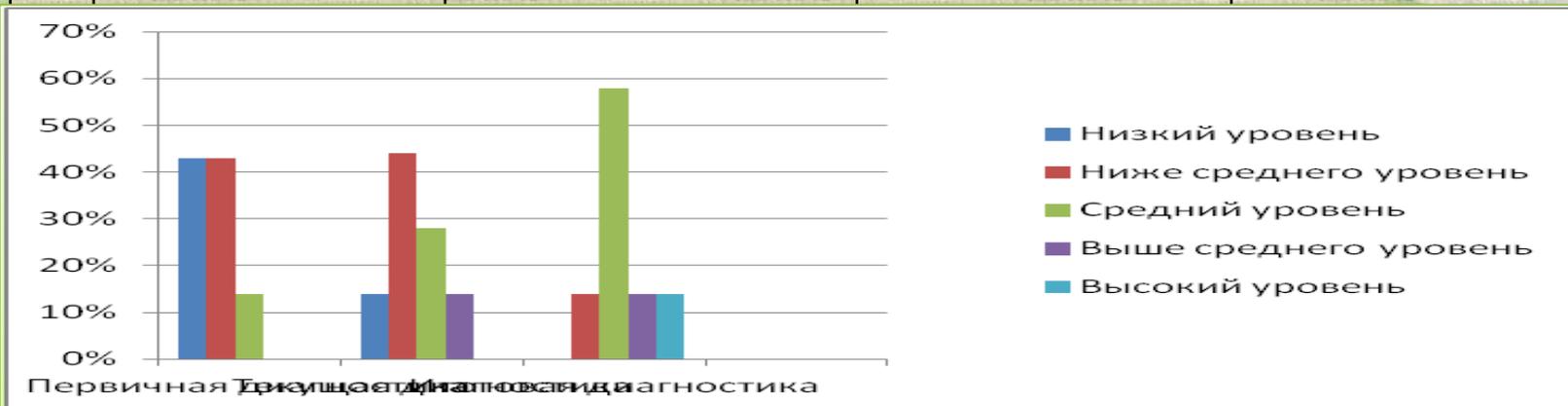
№ п/п	Уровни	Первичная диагностика Январь, 2019	Промежуточная диагностика Май, 2019	Итоговая диагностика Сентябрь, 2019
1	Очень низкий	-	-	-
2	Низкий	38%	12 %	0%
3	Средний	52%	58%	30%
4	Высокий	10%	30%	70%
5	Очень высокий	-	-	-

Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников Р. В. Овчаровой

Анализ результатов, полученных по данной методике, позволил выявить уровни сформированности коммуникативных способностей у воспитанников. Сравнительные обобщенные результаты диагностики представлены в таблице:

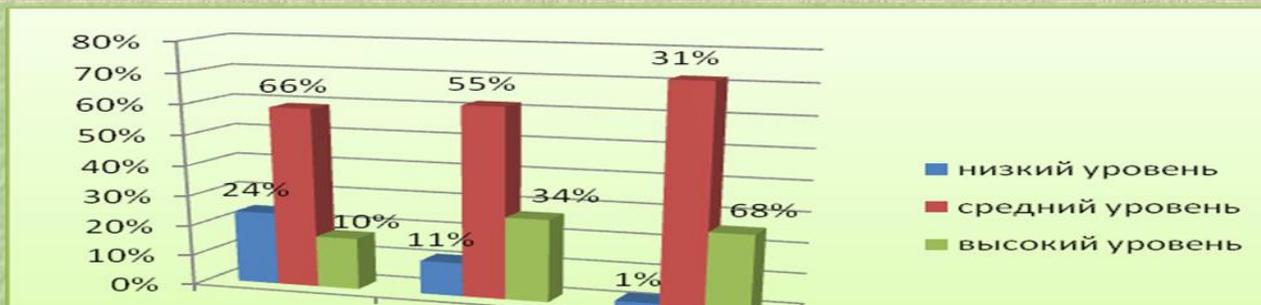
Как видно из таблицы, по итогам состоявшейся реабилитационной и развивающей работы у основного большинства детей сформированы коммуникативные способности – воспитанники усвоили нормы общения, снизилось число конфликтных ситуаций, укрепились межличностные отношения в группе

N	Уровни	Первичная диагностика Январь, 2019	Текущая диагностика Май, 2019	Итоговая диагностика Сентябрь, 2019
1	Низкий	43%	0%	0%
2	Ниже среднего	43%	58%	14%
3	Средний	14%	28%	44%
4	Выше среднего	0%	14%	28%
5	Высокий	0%	0%	14%



«Направленность на творчество»

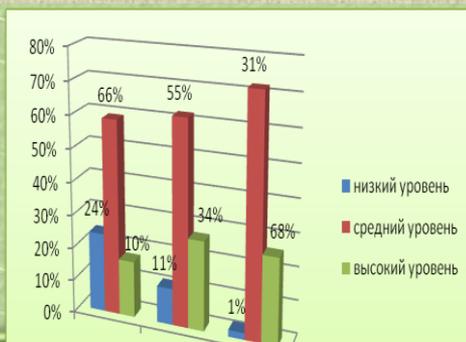
По итогам реабилитационной работы, высокий уровень творческой активности, т.е. стремление к самостоятельному мышлению, проявлению собственной инициативы заметно повысился по сравнению с началом курса с 26% до 68%, низкий же понизился с 13% до 3%.



Диагностика воспитанности

Данная диагностика направлена на выявление показателей воспитанности у детей: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношение к общественно полезному труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность, культурный уровень.

Сравнительные обобщенные результаты представлены в таблице:



N	Уровни	Первичная диагностика Январь, 2019	Текущая диагностика Май, 2019	Итоговая диагностика Сентябрь, 2019
1	Низкий	24%	11%	1%
2	Средний	66%	55%	31%
4	Высокий	10%	34%	68%

Участие педагога в инновационной деятельности учреждения.



Здоровьесберегающая система учреждения



Технология социального театра, как новый вид профилактики в подростковой среде.



Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего как инструмент профилактики самовольных уходов воспитанников»



Консультативный родительский клуб «Школа успешного родителя»

Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних выпуск газеты «Радуга»



Краеведческая деятельность, как фактор социальной реабилитации детей и подростков с осложненным поведением



Индивидуальная программа реабилитации воспитанников



Гражданско-патриотическое воспитание



Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними

Методические и дидактические разработки, пособия по воспитательно-реабилитационной работе

№ п/п	Название методической разработки	Кому адресовано	Срок создания	Уровень представления(учреждения, муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Программа воспитания несовершеннолетних «Патриот»	Воспитанники учреждения 8-16 лет	2012 год	Учреждение
2.	Программа дополнительного образования «БумКа»	Воспитанники учреждения 8-16 лет	2018 год	Учреждение
3.	Информационные буклеты, памятки, стенгазеты различной тематики, рубрика в газете Белевская правда			

№ п/п	Название методической разработки	Кому адресовано	Срок создания	Уровень представления(учреждения, муниципальный, региональный, федеральный)
4.	Сценарии праздников «Служу Отечеству», «Осенние посиделки»	Дети школьного возраста	2018, 2019	1. Учреждение 2. Образовательный сайт «Инфоурок»
5.	Сценарии познавательно-развлекательных мероприятий «Цирк!Цирк», «Зов джунглей», «Автомобили буквально все заполонили»	Дети школьного возраста	2019	2.Профильный областной лагерь для одаренных детей «Гармония души»

Реализация дополнительной программы «БумКа»



Реализация воспитательной программы «Патриот»



Трансляция собственного педагогического опыта



PRODLLENKA
Методические порталы

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель
Дорофеева Ольга Александровна

ГУ ТО "СРЦН №2"
Название материала:
"Все мы моряки"
Дата публикации 18 февраля 2021 года
Номер документа: 116533-442493

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.




ИНФУОРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана Бескриничным Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФУОРОК»

Получает
Дорофеева Ольга Александровна

за существенный вклад в развитие крупной сети онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ЕЭИ (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Инфоурок
И. В. Жабровский
главный редактор
№ ВМ-01334685

13.04.2018

мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы

- Национальный проект «Демография»
- ЕСИА
- Профилактика бытового травматизма
- Контактная информация
- Форум, Обратная связь.
- Фотоальбом
- Наши достижения и награды
- Фотогалерея
- Электронная приёмная
- Часто задаваемые вопросы
- Галерея ГУ ТО СРЦН №2 «Дельта»

Сценарий "День семьи"
(подготовила Дорофеева О.А., г. Белёв)

Идет видеоряд - "День семьи", выходят дети и ведущая

1 реб: Солнце встало, день настал,
Праздник утром рано встал,
И пошёл гулять по свету,
Огибая всю планету.

2 реб: К нам он тоже забежал,
Счастье, радость всем раздал,
Ведь мы вместе, ты да я,
Очень дружная семья!

Вед: Добрей день, дорогие друзья!
Мы рады приветствовать вас на наших празднике. Замечательно, что у всех нас сегодня хорошее и радостное настроение. Это не случайно, ведь сегодня мы празднуем светлый праздник семьи - "Любим и верности". В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбаться, радоваться лету и солнцу!
Особенно приятно отметить этот праздник с вами вместе. Ведь живя здесь, в центре, мы очень стараемся строить наши отношения на доверии, теплоте и взаимопонимании.
Мы - одна большая и дружная семья!

Вед: Друзья, сегодня самое почётное место на нашей сцене занимает ромашка. Именно этот цветок стал символом праздника для семьи, любви и верности, и это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье. Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почетный труд - труд многодетной женщины, матери-героини.
Сегодня ромашка станет нашей главной помощницей и преподнесет нам ни один сюрприз.
(шум за печкой)

20.08.2019

Отзывы обслуживаемых о педагоге

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ

Отзыв
о празднике
"День семьи"

Меня с сыном Андреем пригласили на праздник в центр. Очень теплой, доброжелательная атмосфера. Конкурс для детей был интересным и полезным для детей.

Спасибо коллективу центра и воспитателю Дюковой В.А., которая провела праздник. С удовольствием придем к вам еще раз.

Вайкина Светлана
Александровна
24.05.19

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ

Ольга Александровна прекрасный воспитатель, она учит не только читать писать, она прививает любовь к своей стране, к своей профессии.

Людмила

Людмила Александровна Дюкова интересная личность. Она много знает по истории, рассказывает наши ребята уроки.

Ирина Викторовна



www.baby.ru/u/zajmanna87

Отзыв о педагоге
Дюковой Ольге Александровне

Ольга Александровна много лет работает в нашем центре. Она творческий человек, умело применяющий свои знания и опыт. Всегда идет на встречу и с родителями и с детьми. В своей работе опирается на знания психологии, особенностей детей разного возраста, использует современные технологии. Ольга Александровна постоянно повышает свой профессиональный уровень, много времени уделяет развитию своего ребенка.

Новикова И.В. воспитатель