

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ № 5»

Портфолио
профессиональной деятельности



Богачевой

Марины Владимировны

учителя-дефектолога



Оглавление:

- 1. Общая информация о конкурсанте*
- 2. Копии документов о повышении квалификации конкурсанта*
- 3. Участие в конкурсах*
- 4. Участие в конкурсах совместно с детьми*
- 5. Публикации в СМИ*
- 6. Методические материалы*
- 7. Формы профессиональной деятельности*
- 8. Взаимодействие с родителями*
- 9. Участие в театрализованных представлениях*
- 10. Отзывы о работе*



Общая информации

Родилась 02.12.1985г. Орловская область, п. Хомутово

С 1992г-2003г обучалась в Хомутовской средней школе. В 2003 году пришла работать в социальную службу МУ СРЦН «Азимут» социальным работником.

С 2005г-2006г работала мл. воспитателем. С 2006г-2009г работала воспитателем.

С 2009года по 2013год работала социальным педагогом.

В сентябре 2013г. переехала в Тульскую область, г. Ефремов, где устроилась на работу социальным педагогом в ГУТО КЦСОН № 4.

Общий трудовой стаж: 17 лет 6 мес.

Стаж педагогической работы: 14 лет

Стаж работы в учреждении: 7 лет 7месяцев

В должности учителя-дефектолога полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ с декабря 2019года.



Образование:

- ✓ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный университет», регистрационный номер диплома 583379 выдан 18.12.2009г. Квалификация «Социальный педагог»;
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» г. Орел. Регистрационный номер диплома 3983-17 выдан 24.11.2017г. Квалификация магистр- специальное (дефектологическое) образование;
- ✓ Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» регистрационный номер 1594, 13.12.2019г., г. Воронеж. Квалификация «Учитель-логопед»



Образование



Повышение профессиональной компетентности- путь к личностному росту

Для того, чтобы идти в ногу со временем, в целях своего профессионального и личностного роста, удовлетворения профессиональных потребностей считаю необходимым непрерывное повышение квалификации, совершенствование своих знаний и умений, которые я потом передаю своим воспитанникам, их родителям и педагогам



Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Марина Владимировна Богачева
успешно прослушал(а) практический бесплатный вебинар
«30 лучших игр» от Рината Каримова

19-01-21
Дата
Каримов Р.И.
Каримов Р.И.





Logoprofy.ru
Открытый университет непрерывного образования

Сертификат выдается
индивидуально
по окончании
курсов/вебинаров

СЕРТИФИКАТ № В/32100
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Богачева Марина Владимировна
ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ ПО КРАТКОСРОЧНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:
ШКОЛА МОЛОДОГО ЛОГОПЕДА

Автор и ведущая: **Евгения Ольга Вячеславовна**,
кандидат педагогических наук, доцент, логопед высшей квалификационной категории
Продолжительность обучения: 40 часов
Дата выдачи: 17 августа 2020 года

А.П. Цыганков, *Цыганков*
директор филиала Открытого университета
непрерывного образования




Москва



СЕРТИФИКАТ
Данный сертификат выдан:
Богачевой Марине Владимировне
и свидетельствует о том, что она прошла обучение по
теме:
**Логопедические технологии,
Логопедический массаж**

Спикеры:
Сыченко Ангелина Евгеньевна *Сыченко*
Дата обучения: ноябрь 2020г-декабрь 2020г






СЕРТИФИКАТ
Данный сертификат выдан:
БОГАЧЕВОЙ МАРИНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
и свидетельствует о том, что она прошла обучение по
теме:
Залуск речи
**Коррекционная работа при
артикуляционной диспраксии и РСА**

Спикер: Сыченко Ангелина Евгеньевна *Сыченко*

Дата обучения: январь 2021г-февраль 2021г
Трудоемкость обучения: 72ак.ч.



Государственное учреждение Тульской области
«Региональный центр «Развитие»

СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Богачева Марина Владимировна
приняла участие в обучающем семинаре
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ УСЛУГ И ОБЪЕКТОВ
В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Директор
ГУ ТО «Региональный
центр «Развитие» *О.В. Иошва*
О.В. Иошва

Тула
2020



СЕРТИФИКАТ
Данный сертификат выдан:
Богачевой Марине Владимировне
и свидетельствует о том, что она участвовала в
«Круглом столе на тему:
**ДИСПРАКСИЯ РАЗВИТИЯ
ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ**

Спикер: Сыченко Ангелина Евгеньевна *Сыченко*
Петригина Светлана Владимировна *Петригина*

Дата: 30 января 2021г
Количество часов: 4 ак.ч.




СВИДЕТЕЛЬСТВО
О прохождении дистанционного курса

Настоящее свидетельство получает
Богачева Марина
за прохождения дистанционного курса
Мифы и правда о синдроме Дауна
00:01:44
16 марта 2021 г.

Директор
Образовательного центра
НО БР «Даунсайд Ап» *Поме Е.В.*
Поме Е.В.



Повышение профессиональной компетентности- путь к личностному росту

Курсы повышения квалификации «Развитие коммуникации и использование средств Альтернативной и дополнительной коммуникации с детьми раннего возраста» 23-27 марта 2020г

Прошла курс в университете Logoprofy.ru «Школа молодого логопеда: все о логопедии для начинающих», 17.08.2020г

Просмотр онлайн-занятий по запуску речи Т. Донцовой, 8.10.2020г

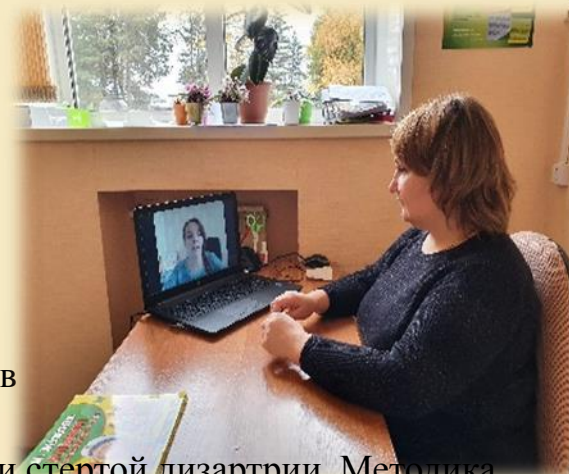
Прошла обучение на тему «Логопедические технологии», «Логопедический массаж» -ноябрь-декабрь 2020г

Обучающий семинар «Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в сфере социального обслуживания»

Прошла обучение на тему "Постановка звуков при стертой дизартрии. Методика Архиповой Е.Ф." –Дефектология Проф, 15.10.2020г.

Прохождение дистанционного курса «Мифы и правда о синдроме Дауна» 16.03.2021г.

Курсы повышения квалификации «Развитие речи и общения у детей с синдромом Дауна» с 22.03 по 26.03.2021г



Участие в конкурсах

Участие в областном конкурсе профессионального мастерства, 2014г.

Выступление на семинаре «Творческий подход педагога к выбору средств, форм и методов коррекционной работы с детьми ОВЗ», 2019г

Участие в международной олимпиаде «Раз словечко, два словечко»

1 место, октябрь 2020г

Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник» «Учитель-дефектолог – моё призвание», апрель 2020г.



Участие в конкурсах совместно с детьми



Благодарственное письмо

Уважаемый(ая)
**Богачева
Марина Владимировна**

учитель-дефектолог
ГУ ТО КСОН №4

Редакция сетевого издания "Всезнайкино" (СМИ Эл No ФС 77-71799 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017, адрес сайта: всезнайкино.рф) выражает благодарность за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации "Продукты (4-5 лет)", за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Участник олимпиады No 2482451 от 22.10.2020: Шаронов Кирилл, дошкольник, ГУ ТО КСОН №4

Желаем Вам успехов!

Редактор сетевого издания
"Всезнайкино"
Морозова О.В.



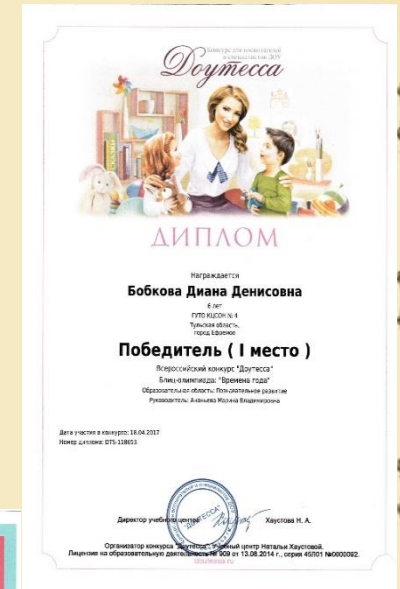
ВСЕЗНАЙКИНО

Сетевое издание "Всезнайкино"
СМИ Эл No ФС 77-71799 зарегистрировано 13.12.2017
Адрес сайта организатора: всезнайкино.рф



Участие в конкурсах совместно с детьми

Дети в большом удовольствии
принимают участия в разных
конкурсах, викторинах.



Мои публикации

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья «Кривая река с равной дугой» автор Ананьева Марина Владимировна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМН №ЭЛ/ФС 77-65391).

Главный редактор печатного издания «Солнечный свет»  Ирина Косманкина
04 мая 2017 г.




Прогулки на свежем воздухе (фотоотчёт)

Марина Богачева
Прогулки на свежем воздухе (фотоотчёт)

Здравствуйте, дорогие коллеги и друзья! Сегодня хотелось бы вам показать и рассказать о наших прогулках. К нам в Центр часто поступают новые дети, им бывает нелегко адаптироваться в новом коллективе. Мне помогают игры на свежем воздухе, они являются средством одоорования детей, в равном возрасте позволяет ребенку быстро адаптироваться в любом детском коллективе.




Методические материалы

ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ - НЕЛЬЗЯ, МОЖНО, НАДО

Надо стремиться к тому, что:

- «можно» для ребенка всегда означало бы «можно»;
- «нельзя» - всегда означало бы «нельзя»;
- слово «надо» ребенок должен научиться понимать как необходимость какого-нибудь действия.

Эти замечания касаются на первый взгляд бытовых вещей, но они являются основными правилами воспитания ребенка, если их соблюдают все члены семьи.

Не забывайте эти правила. Ваша чрезмерная забота о состоянии речи ребенка может принести вред, если Вы ребенку это показываете. Никогда не стоит подчеркивать дефект в присутствии ребенка. Это может привести к нарушению самооценки ребенка, о которой было сказано выше (т.е. он почувствует себя неполноценным, замыкается в себе или начинает требовать к себе особого отношения).

Директор
Денисова Ольга Ивановна
Заведующий полустационарным отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Крылова Елена Викторовна



г. Ефремов, ул. Дружба, д.9а
Телефон/факс: (48741) 5-57-24
Электронная почта:
srtc.eftremov@tula-region.ru
Адрес сайта: <http://kcsosn4.tis.socinfo.ru>

Министерство труда и социальной защиты
Тулуской области
Государственное учреждение Тулуской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»
(полустационарное отделение реабилитации детей с ОВЗ)



Влияние семьи на развитие ребенка



Подготовил учитель-дефектолог Богачева М.В.

Ефремов, январь 2021



Ежедневное общение родителей с ребенком способствует множеству возможностей для развития речи. Немного терпения и настойчивости, немного изобретательности и родительского внимания, - и ваш ребенок будет с хорошо развитой речью.



Директор
Денисова Ольга Ивановна
Заведующий полустационарным отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Крылова Елена Викторовна



г. Ефремов, ул. Дружба, д.9а
Телефон/факс: (48741) 5-57-24
Электронная почта:
srtc.eftremov@tula-region.ru
Адрес сайта: <http://kcsosn4.tis.socinfo.ru>

Министерство труда и социальной защиты
Тулуской области
Государственное учреждение Тулуской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»



Ж правильная речь с ранних лет



Подготовил учитель-дефектолог Богачева М.В.

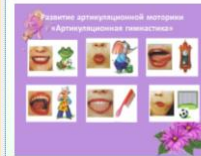
Ефремов, 2020

Государственное учреждение Тулуской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»



КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Домашние задания
учителя-дефектолога»

Подготовила и провела:
учитель-дефектолог Богачева М.В.



Директор
Денисова Ольга Ивановна
Заведующий полустационарным отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Крылова Елена Викторовна

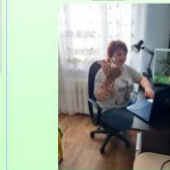


г. Ефремов, ул. Дружба, д.9а
Телефон/факс: (48741) 5-57-24
Электронная почта:
srtc.eftremov@tula-region.ru
Адрес сайта: <http://kcsosn4.tis.socinfo.ru>

Министерство труда и социальной защиты
Тулуской области
Государственное учреждение Тулуской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»



Важность артикуляционной гимнастики



Подготовил учитель-дефектолог Богачева М.В.

Ефремов, 2020

Министерство труда и социальной защиты
Тулуской области
Государственное учреждение Тулуской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения №4»



КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
«Формирование временных и
пространственных представлений
у детей»

Подготовила и провела:
учитель-дефектолог Богачева М.В.

Август 2020г.

Методическая работа:



- участие семинарах, вебинарах, супервизиях, тренингах;
- участие в консилиумах;
- участие в конференциях



Участие в вебинарах



Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» ЛогоЭкспер 5.06.2020г

Вебинар «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ» Мерсибо, 7.10.2020г

Вебинар «Значение альтернативной и дополнительной коммуникации для развития речи и навыков общения детей с РАС» АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», 12.10.2020г.

Вебинар «Поддержка и развитие повседневной активности у детей в процессе приема пищи» АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», 2.11.2020г

Тренинг – студия Рината Каримова «Новогодние игры для запуска речи» 17.11.2020г.

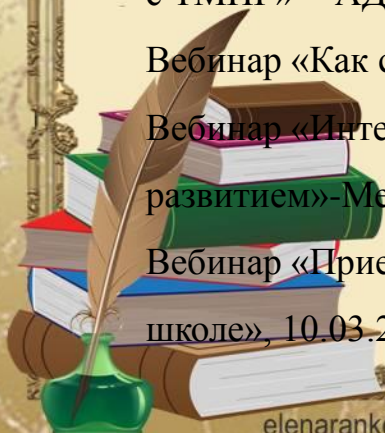
Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»- Мерсибо, 18.11.2020г

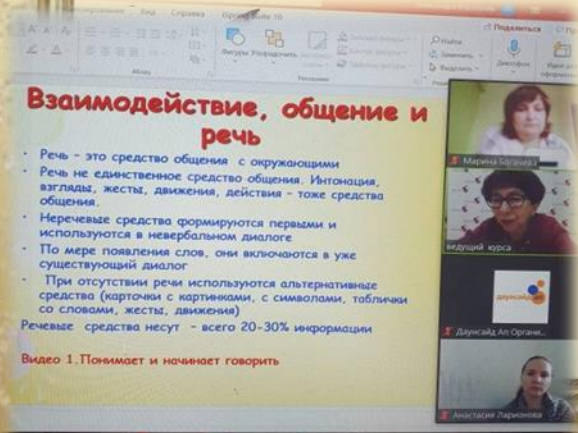
Вебинар «Освоение АДК в повседневной активности, подбор и адаптация средств АДК для детей с ТМНР» - АДК ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», 24.11.2020г

Вебинар «Как самые трудные звуки сделать "легкими" ЛогоЭкспер 25.01.2021г

Вебинар «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием»-Мерсибо, 11.02.2021г

Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», 10.03.2021г







Я понимаю и принимаю это. Таковы мои педагогические аксиомы. Может они очень просты? Но что я твердо усвоила за годы работы – это то, что мастерство учителя-дефектолога не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничным, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами.

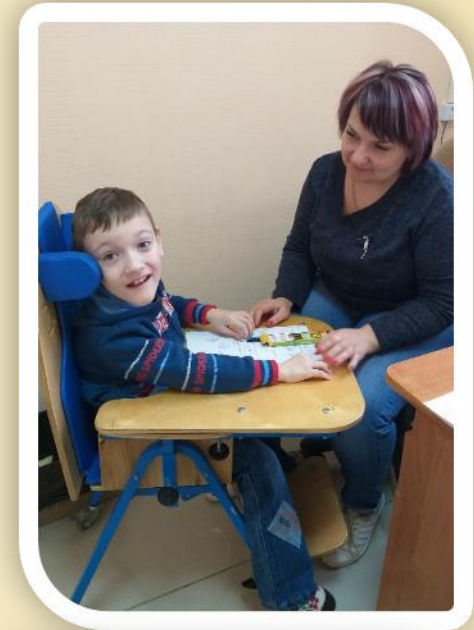


Коррекционно-развивающая работа с детьми

Моя работа заключается в умственном развитии ребенка, развитии его познавательных способностей: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, обогащении его речевой стороны.

Работа делится на: групповые (фронтальные) занятия. Такие занятия проводятся с группой, при этом все дети выполняют одни и те же задания, упражнения. Выделяют также подгрупповой формат работы. В этом случае занятия проводятся для группы детей со сходными дефектами(заболеваниями). Но задания им даются разные в зависимости от особенностей конкретного ребенка.

Индивидуальные занятия. Такие занятия проводятся с одним ребенком и позволяют придерживаться лично-ориентированного подхода к коррекции нарушения.



Коррекционно-развивающая работа с детьми



Профессиональные и личные ценности: принятие ребенка как данность. Все сложное делать понятным и интересным. Хвалить каждого ребенка за его маленькие достижения. Учить ребенка и родителей верить в себя. «Я –ученица, я в постоянном поиске нового, современного, передового...»



Коррекционно-развивающая работа с детьми



Коррекционно-развивающая работа с детьми



Коррекционная работа совместно со специалистами отделения и детьми



Занятие в сенсорной комнате

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с безграничной доброй душой. Такие дети не всегда могут справиться с тем, что по силам здоровым детям, но они преодолевают гораздо более сложные препятствия на своем жизненном пути, учат нас ценить обыденные явления. Я радуюсь каждому успеху, пусть порой маленькому. Ведь это и моя маленькая победа!



Игры в сухом бассейне



Учимся преодолевать препятствия



Взаимодействие с родителями

Цели работы с родителями:

- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Задачи:

Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с их детьми.

Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



Взаимодействие с родителями

Как показывает практика тесное взаимодействие с семьей необходимое условие для полноценного развития детей.

Система взаимоотношений с родителями включает в себя:

Консультирование родителей дистанционно, в социальных мессенджерах Skype, Viber, WhatsApp

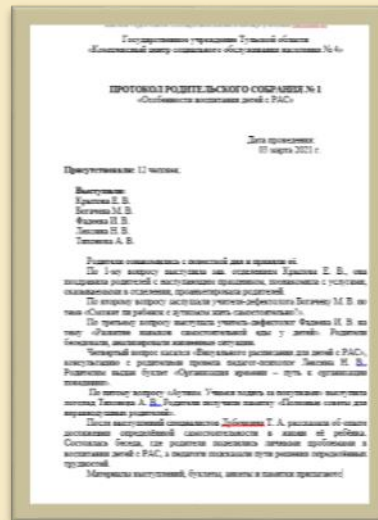
Предоставление информации на страницах группы

Индивидуальное консультирование

Групповые формы работы

Родительские собрания

Оформление родительского уголка



Участие в театрализованных представлениях для детей

Моя педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством. Очень люблю играть роли персонажей на детских развлечениях, праздниках.



Очень приятно.
Сегодня, 14 ноября
Большое спасибо 😊😊😊

Не простое у Вас ремесло,
Но добро, что оно принесло,
Самых крупных алмазов ценней -
Это счастье и радость детей.
Дефектолог - основа основ!
Это каждому ясно без слов.
Поздравляем мы с праздником Вас!
Чтоб счастливым был каждый Ваш час!

13:33

Мы очень рады что нашли вас 🌷🌷🌷

13:34

Большое спасибо 😊😊😊 13:34

Непрочитанные сообщения

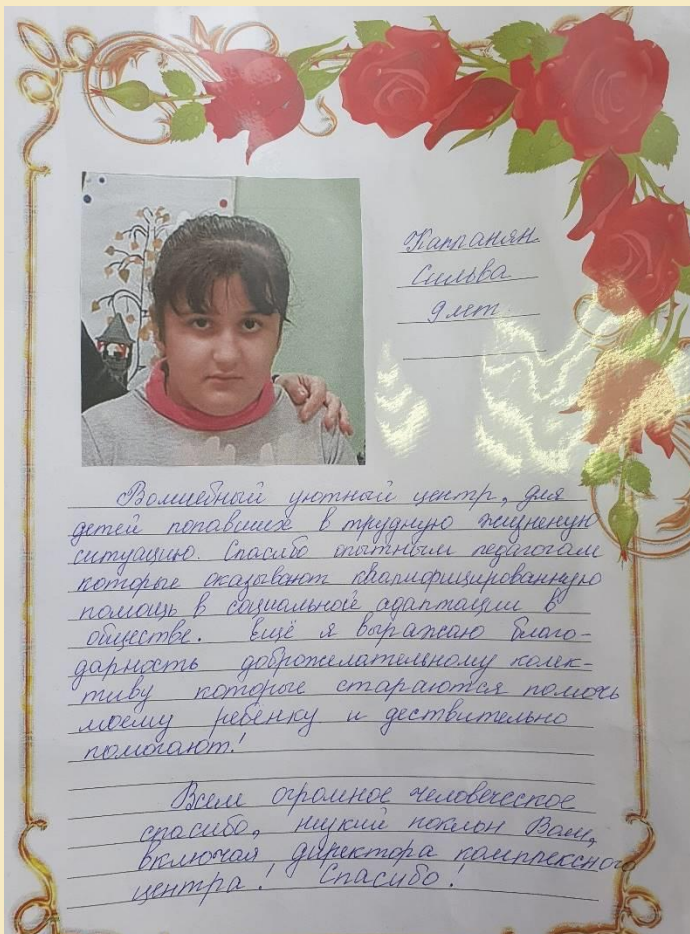
И вам, за вашу работу 😊 13:36

Подел Ещё

Поздравление с профессиональным праздником и слова благодарности от родителей (в соц.сетях)



Отзывы о работе



Сегодня, 14 ноября



Огромное спасибо. Очень приятно когда твои выпускники и их родители помнят про тебя 😊😊😊

ред. 10:49

Хорошие педагоги не забываются 😊



Это Вам спасибо за Ваш труд!!!

11:00

Подел Ещё

АНКЕТА

по определению качества оказания социальных услуг
в отделении помощи семье и детям

Уважаемые клиенты!

Отвечьте, пожалуйста, на несколько вопросов, которые помогут нам оценить степень Вашей удовлетворенности предоставленными услугами и в дальнейшем улучшать и совершенствовать их качество.

1. ФИО получателя социальных услуг: Александров Александр
2. Контактные данные (телефон): 8-950-309-08-84
3. Укажите:
 - 3.1. Ваш пол:
 1. Мужской
 2. Женский
 - 3.2. Ваша занятость (отметьте одну или несколько позиций)
 1. Работаете
 2. Ученый
 3. Состоит на учете в ЦЗН
 4. Безработный
4. Вы обращаетесь за социальной услугой в отделение помощи семье и детям:
 1. Впервые
 2. Повторно
 3. Регулярно
5. Из каких источников Вы узнали об услугах, предоставляемых центром?
 1. Газеты (укажите название)
 2. Радио, телевидение
 3. Информационные стенды
 4. Буклеты, объявления, листовки
 5. От специальных учреждений
 6. Рассказы родственников, соседей, знакомых
 7. Интернет
 8. Другое (укажите источник)
6. Какие услуги Вы получаете в учреждении? соц. поддержка, соц. реабилитация
7. Каким образом Вы получаете социальное обслуживание Вы бы более предпочли:
 1. Стипендия
 2. Поддержка занятости
 3. На дому



Тарутова
Татьяна
Александровна
5 лет

Татьяна воспитана в семье благополучной
и специализации центра "МО ДОСД" и
благодаря Вам до профессионализма, терпения
за любовь и доброты специалистов при
встрече детей. Благодаря групповой
и индивидуальной работе, Вы достигнете
большого успеха в развитии детей.
Всегда вместе с вами и с любовью и
и любовью идет на занятия. В вашем
центре всегда царит гармония!
"Я Настящая Алмаза!"
Спасибо, Вам поклон!
Мысли успеха и новых побед
специалистам центра!
С уважением, семья
Тарутова.

8. Укажите телефон, по которому можно связаться с вами:
VI. Да Нет (укажите причину несоответствия):

9. Как Вы оцениваете эффективность работы специалистов отделения помощи семье и детям:
VI. Высокая
II. Удовлетворительная
III. Низкая
IV. Очень низкая

10. Вспомогательные вопросы:
— Какими способами вы получаете информацию о деятельности центра?
— Какими способами вы получаете информацию о деятельности центра?
— Какими способами вы получаете информацию о деятельности центра?

Вспомогательные вопросы:





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

