

Эссе

«Моя профессия – мое призвание»

**Маклакова Екатерина Николаевна,
заведующий стационарным отделением
социальной реабилитации несовершеннолетних
ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр №4»**

2021 год

«Делай, что должен, с тем, что имеешь, там, где ты есть.»

Теодор Рузвельт

Звонок будильника. Открываю глаза. В утренней тишине дома только размеренное тиканье часов. Встаю. Бокал кофе. Бутерброд. Дорога на работу. Начало нового дня...

«Екатерина Николаевна, Настя не хочет идти в школу». Насте 15 лет. Девятый класс. Скоро экзамены. Насте тяжело. Она не привыкла ходить в школу каждый день. Ей трудно учить уроки и вообще учиться. Вчера она тоже не ходила в школу. Настиных родителей ограничили в родительских правах 3 месяца назад, в том числе, за постоянные Настины пропуски уроков. Она очень хочет вернуться домой, но заставить себя учиться не может.

- Настя, что случилось? Почему в школу не идёшь?

- Я заболела.

- Что у тебя болит?

- У меня болит голова.

- Давай выпьем таблетку, полежишь полчаса и на второй урок пойдём.

- Я никуда не пойду. Отстаньте от меня. Вы мне все надоели. У меня всё болит, а вы меня заставляете в школу идти. – Настя уже кричит.

- Хорошо. Я тебя понимаю. Тебе тяжело. Давай поступим так. Я разрешаю тебе не ходить в школу. Ты должна сама захотеть туда пойти. Единственное, помни, что скоро заседание суда по восстановлению родителей в родительских правах. На суде нужно будет сказать правду о том, что ты по-прежнему не учишься. Это может помешать тебе вернуться домой. Никто не заставит тебя учиться. Кроме одного человека.

- И кто это? Инспектор полиции?

- Нет. Единственный в мире человек, который может заставить тебя учиться, находится в этой комнате.

- Да? И что Вы мне сделаете? Я всё равно не пойду, мне по фигу вы все. – Настя быстро ложится на кровать и накрывается пледом. Продолжает бубнить.

- У тебя теперь много времени. Ты хорошенько подумаешь, и, когда будешь готова, мы поговорим.

Выхожу из комнаты. Иду объясняться по телефону с директором школы, пытаюсь донести до неё, что в настоящее время эта девочка должна сначала сдать совсем другие экзамены и решить совсем другую задачу.

Ритм дня нарастает.

Сажусь за очередной график работы воспитателей. Медицинская сестра приходит по поводу Матвея. Матвею 8 лет, ему необходимо сделать несколько операций, чтобы сохранить зрение. В стационаре с Матвеем должен находиться кто-то, кто будет ухаживать за ним после операции. Обсуждаем варианты. Делаю несколько телефонных звонков. Вопрос на контроле.

Возвращаюсь к графику. Младший воспитатель сообщает, что в душевой кабине течёт не из лейки, а из шланга. Иду к рабочему. Да, шланг надо менять. Решаем вопрос.

Так. Вернёмся к графику. Звонит секретарь комиссии по делам несовершеннолетних по поводу семьи Разливаевых. Там снова нехорошо. Внеочередное заседание социального консилиума по скайпу. Вместе со специалистами отделения помощи семье и детям составляем план действий в сложившейся ситуации.

В кабинете уже сидит воспитатель. У него сегодня очередное собеседование. На повестке дня 3 вопроса: результаты деятельности по программе дополнительного образования, работа над темой самообразования, портфолио воспитанника. Вместе подводим промежуточные итоги, обсуждаем накопившиеся проблемы, ищем «изюминки» в работе.

- Спасибо, Екатерина Николаевна. В голове как-то прояснилось. Я пошёл. Работать. – Лучшая похвала дня.

Дальше очень быстро.

Помогаю педагогу-организатору составить положение о проведении районного спортивного праздника. Инициаторы – наши воспитанники, участники волонтерского движения «Энтузиасты». Как важно для них, что именно они предложили соревнования для всех школьников района.

Связываюсь с благотворительным фондом, который реализует с нашими подростками проект по профориентации. Намечается выезд на первую экскурсию после долгого перерыва.

Обсуждаю вопрос по благоустройству территории. Весна. Скоро огород и клумбы. Сделать приказ о закреплении клумб за воспитательными группами.

Уже вечер. Дневной ритм замедляется. График не доделала. Завтра. Потихоньку собираюсь, выхожу.

Как заметно увеличился день! Дети на прогулке. Несколько человек подходят.

- Екатерина Николаевна, Вы домой?

- Да. Как дела у вас?

Немного болтаем. Медленно продвигаюсь к выходу. У самой калитки окликает Настя.

- Екатерина Николаевна, подождите. Можно, я Вам что-то скажу? Я подумала. Я завтра пойду в школу.

- Я очень рада. Молодец! Это – правильное решение.

- Вы мне скажите только. Вы ведь не про себя там в комнате говорили? Ну, про человека, который меня заставит в школу ходить? Я ведь поняла, это Вы про меня сказали! Это – я тот человек! Да?

- Да. Это – ты.

- А Вы мне поможете? Я не понимаю там ничего на уроках.

- Мы вместе будем стараться и закончим 9 классов.

- До свидания! - Улыбка во всё лицо. Ещё одна награда.

- До завтра, Настя!

Ещё один день окончен.

Примерно так проходят мои дни уже 13 лет.

Для чего мы рождаемся на свет? В чем наше предназначение?
Наверное, каждый из нас задает себе этот вопрос.

Я не знаю, как ответить на вопрос: «Моя профессия – моё призвание?»
Я знаю только, что моя профессия – это не просто работа. Это – состояние души. Это – образ жизни. Это – желание заниматься этим изо дня в день. И вот такие разговоры с детьми, и такие улыбки – это самая большая радость и награда для меня. Так бывает не каждый день. Случаются трудные, мрачные и безрадостные дни. И тогда я говорю себе: «Делай всё, что ты реально можешь, и принимай то, что ты не можешь изменить».

Я люблю то, что я делаю и тех, ради кого я это делаю. Вот и всё. And nothing else matters.