

Эссе

педагога-организатора

ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2»

Суховой Ирины Владимировны

«Моя профессия - мое призвание»

«Работа, которую мы делаем охотно,
исцеляет боли.»

Уильям Шекспир

В 2013 году, закончив обучение в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по программе бакалавриата «Практическая психология в образовании», я начала свою трудовую деятельность в администрации МО Одоевский район младшим инспектором в отделе «Информатизации и информационных технологий». Но всегда знала, что буду работать по образованию или отрасли, смежной с ним. И уже в январе 2014 года я пришла работать в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних социальным педагогом и продолжила образование в магистратуре по направлению «Психология управления». В 2015 году после реорганизации учреждения я перешла на должность педагога-организатора. Я ни разу не пожалела о том, что пришла работать в социальную сферу. Социальная сфера - особенная, она занимается воспитанием и обучением подрастающего поколения, обеспечивает потребности человека в жилье, продуктах питания, одежде, медицинском обслуживании.

Уже пять лет я работаю в центре педагогом - организатором и мне очень нравится моя профессия, этот вид деятельности мне близок и интересен. Мне нравится работать с детьми, сочинять сценарии, режиссировать мероприятия, концерты, совместно с воспитанниками разучивать песни, стихи, танцы, готовить реквизит, оформлять зал для торжеств. Осуществляя воспитательную деятельность, могу отметить, что дети, какими бы они ни

были внешне, в душе все одинаковые и хотят, чтобы их понимали, относились к ним с добротой и внимательно выслушивали их точку зрения.

Моя работа приносит мне огромное удовольствие! Как только вхожу в центр – слышу радостные голоса детей: «Здравствуйте, Ирина Владимировна!» В тот же момент отступают все проблемы, поднимается настроение, и на такой позитивной ноте проходят день за днем. Я считаю, что главный секрет успешной педагогической деятельности — дарить окружающим счастье и радость, а дети — это такая благодарная публика! На твоё доброе отношение откликаются любовью и преданностью.

После напряженных репетиций, разучивания множества текста, танцев они участвуют в праздничных концертах; мы вместе готовимся и вместе переживаем. Сколько восторга и радости бывает у ребят, когда они успешно проводят мероприятие: они прыгают, кричат, смеются, обнимаются, выплескивая искренние эмоции, радуются своим победам, а я радуюсь вместе с ними. Благодаря этим победам дети становятся уверенным, сильным, сплоченным коллективом. А как счастлива я! Я осознаю: я им нужна, я делаю важное дело.

Помимо праздничных мероприятий я провожу кружок «Поваренок», в котором стараюсь создавать условия для формирования у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому питанию. На занятиях я знакомлю их с традициями русской кухни, с разнообразными технологиями кулинарии и освоением технологий приготовления блюд, требующих простой кулинарной обработки, расширяя трудовой опыт детей, приучая к самообслуживанию, таким образом, готовлю их к самостоятельной жизни.

Педагог – это человек, который каждый день учит простым жизненным истинам: доброте, любви, дружбе; воспитывает у ребенка лидерские качества: ответственность, целеустремленность, активность; объясняет, как вести себя в обществе: быть вежливым и благоразумным, как быть коммуникабельным, энергичным, добросовестным и отзывчивым человеком! Приходя на работу, я радуюсь каждому дню, ведь каждый день приносит

новые эмоции, открывает новые пути для творчества и развития. В своей деятельности я стараюсь руководствоваться главным правилом своей жизни - любовью. Любовью к детям и любовью к однажды избранному делу. Умение слушать и слышать, понять каждого ребенка, найти в любом скрытые способности, а, не исключено, и талант ...

В конце своего эссе хочется написать строки российского историка В.Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».