

**Х областной конкурс на звание  
«Лучший работник социального обслуживания Тульской области»  
Номинация: «За развитие и внедрение новых технологий»**

**Эссе «Горжусь профессией своей, что сердце доверяю детям»**

**Автор: Т.В Мусатова, воспитатель  
ГУ ТО «Головеньковский детский дом»**

Что же означает профессия воспитатель, необыкновенных, особенных детей, которые обделены семьей, материнской любовью с первых дней своей жизни?

Ответить на этот вопрос, и правильно подобрать слова, выразить чувства не так уж и просто. В первую очередь нужно обладать состраданием, терпением, переживать за неудачи и успехи детей, радоваться личным достижениям и маленьким победам.

Это та самая профессия, когда воспитатель в душе должен быть ребенком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не раскроют себя – как личность, из которой нужно выявить потенциал.

Детей любить – это смысл нашей жизни, быть для них ярким солнцем, которое – как мама, согревает, отдает свое сердце, любит не за что, просто за то, что они есть, и некоторые из них особенные.

В детском доме я работаю 13 лет. Я люблю детей, поэтому желание работать с ними никогда не покидает меня.

Большую часть своего времени я провожу на работе, постоянно контактирую с детьми, коллегами, это играет роль в самообразовании. Каждый день что-то планирую, реализую, показываю. Ребята это чувствуют, они становятся гибкими, принимают знания, навыки, умения, а создание благоприятного климата в группе – залог успеха.

За время своей работы, мне довелось рассмотреть разные личности детей: по возрасту, специфике, диагнозу. Для начала, я стараюсь сблизиться с

ребятами, установить зрительный контакт и эмоциональный, адаптировать их. Собрать все свои знания, умения, приемы, методы, подарить ребенку «добро». Ведь не зря в стихотворении В. Ланового доносятся строки: «Доброту не купишь на базаре, искренность у песни не займешь, не из книг мы постигаем зависть, и без книг мы постигаем ложь. Видимо, порой образованию тронуть душу не хватает сил! Дед мой, без диплома и без звания, просто добрым человеком был. Значит доброта была вначале, пусть она приходит в каждый дом. Что бы мы потом не изучали, кем бы в жизни не были потом...

Приходя на работу, дети встречают меня, улыбаются, обнимают. Я горжусь этим. Каждый ребенок индивидуален: со своим характером, настроением, непредсказуемостью, потенциалом, который необходимо направить в нужное русло. Я стараюсь обладать теми качествами и умениями, которые передаю детям.

Постоянно осваиваю новые технологии, нетрадиционные методы, чтобы удивлять детей, удовлетворять их интересы и любознательность.

Но, все же, я убеждена в том, что воспитателя украшает не диплом о профессиональном образовании, а призвание души, равнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, которые являются первым критерием: «Видимо, порой образованию, тронуть душу не хватает сил». Конечно же, старшие педагоги учили меня нелегкому мастерству, а старые книги помогали думать. В свободное время, обязательно читаю стихи: Т. Никитиной «Отец», В. Ланового и др., чувствую вдохновение, положительные мысли.

Постоянно пытаюсь донести до своего сына эти замечательные стихи великих людей, они помогают воспитать его, как личность: гибкую, добрую, нравственную, творческую, сильную, ответственную, и я вижу результат.

Твердо могу сказать: «Задачи, поставленные мной в работе воспитателем и в семье, выполняются в полном объеме».