

ЭССЕ

на тему:

«Моя профессия – моё призвание»



Выполнила:

Сиделка (помощник по уходу)

Государственного учреждения Тульской области

«Веневский психоневрологический интернат»

МОРДАВЧЕНКОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

Мне в детстве всегда хотелось стать медицинской сестрой на примере своей мамы. Но так получилось, что мечте не суждено было осуществиться. Так вышло, что в 17 лет я уехала работать в Москву и работая там в ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» санитаркой, параллельно поступила в Московский медико-социальный колледж и получила там профессию социальный работник. После этого я решила вернуться в свой родной город. Встретив директора ГУТО «Веневского психоневрологического интерната» и поговорив с ней, узнала, что есть вакансия санитарки. Она пригласила меня посмотреть, как живут проживающие, познакомиться с ними и пообщаться с сотрудниками. Приехав и поговорив с проживающими, которые встретили меня дружелюбно и открыто, я поняла, что хочу работать в данном учреждении. Работая с ними я поняла, что все они с тяжелой судьбой и с индивидуальным характером, то что к каждому из них нужен индивидуальный подход.

Проработав санитаркой 8 лет, наш интернат вступил в пилотный проект по системе долговременного ухода. Отучившись на сиделку, я с энтузиазмом взялась за работу, так как мне очень хотелось, чтобы все о чем нам рассказывали на учебе внедрилось у нас в интернате. В учреждении понемногу начали происходить изменения. Благотворительный Фонд «Старость в радость», который курирует проект по системе долговременного ухода, постоянно с нами на связи, подсказывает и помогает нам. Я и не заметила, как сильно я увлеклась данным проектом. Через год меня назначили ответственным за внедрение системы долговременного ухода и отправили на очередную учебу. Закончив курс обучения я получила два сертификата, ответственного за внедрение СДУ и типизатора. Благодаря учебе я узнала для себя много нового и интересного. Как надо правильно вести документацию на каждого проживающего, что необходимо для улучшения их жизни, какое оборудование надо для маломобильных и немобильных и т.д. После обучения я занялась содействием распространения и внедрения системы долговременного ухода с целью нормализации жизни получателей социальных услуг, развитию методической и материальной базы учреждения. Активацией профессионального общения, обмена опытом и знаниями специалистов учреждения. Предоставлением права выбора немобильным и маломобильным проживающим тех видов занятости и досуга, который им привлекателен. Для проживающих сделали компьютерную комнату, они стали ездить на соревнования, в бассейн, библиотеку, музеи. Для них организовываются разные конкурсы, спортивные

игры, музыкальные мероприятия с их участием. Занятия по чтению, письму и рисованию. Так же им было предложено трудоустройство, желающие работать были трудоустроены. Сейчас на данном этапе идет ремонт здания, в котором будет тренажерный зал, комната для релаксации, бытовая комната (кухня для обучения приготовления пищи, стиральная машинка). Мы стараемся создать максимально приближенную обстановку к домашним условиям. Поэтому теперь в нашем интернате социальное обслуживание немобильных, маломобильных и мобильных проживающих на достойном уровне.