

ЭССЕ

**Котельниковой Елены Михайловны,
воспитателя ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних № 1»
«Моя профессия — мое призвание».**

*Кто с детством свою жизнь связать решил,
Тот молодым останется навек.
А, значит, повезло ему по праву.
А, значит, он – счастливый человек!*

Впервые мысль о том, чтобы стать педагогом, посетила меня еще в начальной школе. Примером для меня стала моя первая учительница. Её отзывчивость и способность найти подход к каждому из нас, учеников, всегда восхищали меня. Я с большим интересом наблюдала за ходом ее мыслей во время урока. Каждая мелочь, от строгого, элегантного платья, до неизменно правильно расставленных интонаций, складывались для меня кирпичик за кирпичиком в образ учителя. Так, постепенно, мне самой захотелось стать причастной к этому удивительному искусству, а иначе и сказать нельзя. Ведь что, как не искусство, направляет человека вперед и вверх, указывая путь светом знаний.

Определившись с мечтой стать педагогом, я с огромным интересом и с уверенностью, что это мое призвание, получила педагогическое образование. По окончании учебного заведения встал вопрос о дальнейшем трудоустройстве, и мне волею судьбы попалось на глаза объявление в газете: «Требуется воспитатель». Я не раздумывая поехала устраиваться в детский реабилитационный центр. Так я обрела свою вторую семью, в которой Ребенок - это центр Вселенной.

У меня, как у молодого специалиста, в душе было столько нерастраченной любви, ласки и доброты, которые хотелось подарить каждому ребенку. И так, шаг за шагом, набираясь опыта и применяя теоретические знания на практике, я открывала себя и свое сердце детям. Детям, которые в своем еще маленьком возрасте, испытали столько боли, страдания и предательства. Почти у каждого поломана судьба.

Я поняла, что должна для них стать не только наставником, воспитывающим в них разные навыки и умения, но и мамой, которой им так не хватает.

Мои дети, они такие разные и такие неповторимые, каждый со своим характером, со своими сложностями, но к каждому я стараюсь найти индивидуальный подход, поговорить по душам, приласкать, вложить в их раненую душу, частичку своего сердца. Что может быть важнее для ребенка – знать, что он не один, что его любят и поддержат в любой ситуации.

В силу своих личностных качеств я стараюсь развиваться и не стоять на месте. Привношу в занятия что-то новое и интересное, изучаю современную литературу, применяю компьютерные технологии, чтобы каждое мое занятие было уникальным и запоминающимся для каждого ребенка, ведь как говорит известный педагог-философ Д. Дьюи: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили вчера».

И вот уже 10 лет как я дарю свою любовь маленьким, но таким большим людям.

Быть профессионалом своего дела очень важно. Но этого слишком мало в нашей работе. Это все равно, что в совершенстве овладеть техникой стихосложения и складывать слова в стихи. Возможно, такие стихи будут гладкими и правильными, но их никто не будет читать, так как в них не будет души.

Самая большая радость для педагога – это когда его ждут, встречают и любят. Ведь ребенка не обманешь. Дети чувствуют искренность!

Однажды, придя на работу в свой день рождения, с порога я услышала песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам», и на встречу мне бежала толпа детей с огромным плакатом, который они готовили несколько дней. Слёз сдержать, конечно же, не удалось. Это был для меня один из самых лучших дней рождения! Ну разве это работа? Это моя жизнь, мое призвание.

Я воспитатель! И я этим горжусь! Улыбка и счастье на лицах детей для меня – высшая награда за мой труд!