



Эссе

«Своей профессией – горжусь»



Самая главная формула успеха — знание,
как обращаться с людьми.

Теодор Рузвельт

Я работаю педагогом-психологом на протяжении 13 лет, два года из которых я посвятила работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Рождение ребёнка с отклонениями – большой стресс для родителей.

Как правило, молодая мама ощущает психологический дискомфорт, она начинает искать причины рождения «особенного» ребёнка, замыкается в себе, ограничивает круг общения. Новоиспечённые родители, ранее не сталкивающиеся с подобной проблемой, обращены, в основном в медицину. Педиатр, как правило, замечает нарушения в развитии малыша. Дальше – невролог.... И вот, у молодых родителей на руках заключение врача. Слово «инвалидность» в нём звучит как приговор.

Семья «выпадает» из активной жизни общества. Начинаются бесконечные медицинские осмотры и реабилитации. Маме приходится уйти с работы, так как ребёнок нуждается в постоянном внимании и уходе. Когда переживания поутихли и мама «приняла» диагноз ребёнка, у родителей появляется масса вопросов: как развивать ребёнка с нарушениями развития? Как ухаживать? Сможет ли он ходить? Говорить?

Своевременно оказанная помощь специалиста помогает родителям с самых первых месяцев жизни изучить потребности своего малыша, не дать развиться вторичным нарушениям.

В настоящее время у нас на обслуживании в полустационарном отделении 19 детей, 7 из которых посещают кабинет ранней помощи. В нашем отделении мы проводим индивидуальную и групповую работу с ребятами. Активно пользуемся методами арт-терапии (рисование, лепка) и элементами музыкотерапии, сказкотерапией и игротерапией, элементами куколотерапии и песочной терапии.

Активно используется в работе служба «Домашнее визитирование», где мы помогаем родителям самостоятельно создавать в домашних условиях такую среду, в которой ребёнок может формировать те или иные навыки и закреплять их. Это может быть реализовано в режимных моментах (приём пищи, умывание, одевание), совместная деятельность, игра (классификация предметов одежды, обуви, игрушек; определение цвета и формы). Совместная работа специалистов и родителей, своевременная и корректная помощь консультанта в организации развивающей среды в домашних условиях способствует тому, что родители остаются главными любящими людьми для ребёнка, что способствует эффективному процессу развития и воспитания ребёнка.

И уже сейчас я вижу результаты своего труда.

Видеть и чувствовать, что ты нужна и нужно то, чем ты занимаешься – это счастье. Своим достижением считаю, что дети, с которыми я занимаюсь достигают успехов, сначала маленьких, а затем и больших. Дети охотно идут на контакт, включаются в игру. Благодаря использованию визуального материала у детей с РАС появилась возможность выразить свои желания, быть услышанными своими близкими. Расписание помогает им соблюдать очерёдность на протяжении всего занятия, а родителям планировать режимные моменты дома.

Как и все люди, преданные своей профессии я стремлюсь к успеху.

Формула успеха в жизни каждого человека заключается в непрерывном его развитии, раскрытии своих потенциальных возможностей. С позиции развития, человека можно представить в виде семени которое со временем разовьётся в могучее и невероятно красивое дерево. Чтобы создать свою формулу успеха необходимо постоянно развиваться. Изучать новые психологические технологии, приёмы и методы работы и применять их на практике.

Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией.

