

«Моя профессия – мое призвание»

Гриднева О.В.

Когда я получала свою первую профессию, это был выбор моих родителей, основанный на востребованности и доходности специальности. Я ничего не имела против потому, что считала: профессия - это всего лишь способ зарабатывать деньги.

Когда я задумываюсь над тем, что для меня значит профессия сейчас, то в сознании всплывают совсем другие ассоциации: дело жизни, предназначение, призвание. Знаете, в чем для меня различие профессии и призвания? От профессии можно отказаться (если дело только в зарабатывании денег, то существует много способов делать это), от призвания – нет.

Я верю в то, что у каждого человека есть свое особое призвание. Как говорил Виктор Франкл: «Каждый человек незаменим, а жизнь его неповторима. И поэтому задача каждого конкретного человека настолько же уникальна, насколько уникальна и его возможность выполнить эту задачу».

Мое призвание мне открылось в очень непростой период моей жизни, когда необходимость решать трудные жизненные задачи вдруг показала мне самую мою силу, интерес, азарт, сильнейшую мотивацию и удовольствие от процесса их решения. Дремавшие внутренние предрасположенности встретились с такими обстоятельствами жизни, которые их пробудили, дали узнать, понять их значимость, ощутить удовольствие от обладания ими.

Прошло совсем немного времени, и я решила сделать призвание профессией. Ведь, по меткому замечанию Пабло Пикассо, «Смысл жизни в том, чтобы найти свой дар. Предназначение жизни в том, чтобы раздать его».

Соль, зерно моей профессиональной деятельности в том, чтобы сделать все возможное для того, чтобы ребенок с нарушениями развития, пришедший в этот мир, научился общаться, самостоятельно мыслить, играть, радоваться, жить полноценной, естественной для любого ребенка жизнью. Предоставить родителям инструменты для создания оптимальных условий развития своих детей, сформировать активную и самостоятельную позицию в решении задач воспитания и развития.

Каждая встреча с ребёнком, с семьёй уникальна. Но одну я запомнила особенно. В центр обратилась семья с глухой девочкой 3 лет, которой только что была проведена операция и установлены кохлеарные импланты. Девочка не говорила и нуждалась в специальных занятиях по развитию слухового восприятия и речи, ведь было упущено много времени. Началась серьезная и кропотливая работа. Постепенно стали появляться положительные результаты, девочка начала говорить. Успех укрепил родителей в желании родить еще одного ребенка. Родилась вторая дочка. И практически сразу они узнали, что она тоже глухая. Выяснение причин показало: глухота наследственная, передается по отцовской линии всем девочкам. Оправившись от потрясения, семья быстро включилась в реабилитационные мероприятия. Благодаря опыту со старшей дочерью, на этот раз семья не стала дожидаться операции, девочка получила сверхмощные слуховые аппараты и начались наши занятия. Благодаря информированности родителей, поддержке специалистов операция второй дочери была проведена гораздо раньше и потребовалась гораздо менее продолжительная моя с ней работа как сурдопедагога. Когда в три года девочка пошла в обычный детский сад, родители решились на третьего ребенка. Они понимали, что если снова родится девочка, она будет глухой. Но это уже не пугало: родители точно знали, что нужно делать. В семье родилась третья дочка, она была прооперирована в восемь месяцев и после непродолжительных занятий я смогла спокойно отпустить семью – ребенок развивался в соответствии с возрастом и родители больше не нуждались в моей поддержке.

Такие истории показывают, насколько важны профессиональные знания, владение самыми современными, передовыми технологиями и приемами работы с доказанной эффективностью. Я постоянно учусь, понимая, что от меня ждут качественного решения серьёзных проблем.

Для меня важно, чтобы после встреч со мной семья чувствовала себя увереннее, понимала, что происходит с ребенком, каковы цели нашей совместной работы, каким образом то, что мы вместе делаем приведет к формированию необходимых ребенку навыков и улучшению качества жизни ребенка и семьи в целом, могла применять и закреплять полученные знания самостоятельно в ежедневных ситуациях взаимодействия с ребенком.

Я чувствую, что, реализуясь в работе с детьми и их семьями, получая их отклик, мой дар развивается, а вместе с ним крепнет уверенность, что моя профессия – специальная педагогика – действительно моё призвание.