

Государственное учреждение
Тульской области
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних №5»



ЗССЕ

«МОЯ ПРОФЕССИЯ –
МОЁ ПРИЗВАНИЕ»

учителя-дефектолога
кабинета ранней помощи
Фадеевой
Ирины Владимировны

2021 г.

Мой путь в специалисты ранней помощи был совсем не тернистым, но весьма извилистым. В 2017 году, когда мне было предложено войти в состав службы ранней помощи, это казалось лишь сменой целевой аудитории. Перехожу от школьников к раннему возрасту. Ну что ж, отличный способ выйти из зоны комфорта и вдохнуть новизны в некоторую устойчивость и предсказуемость трудовых будней. Думая о том, кто же они, мои будущие дети, в мыслях представлялись пухлые розовощекие младенцы, которые сладко спят на руках у мамы или годовалые карапузы, которые так и норовят куда-нибудь залезть и что-нибудь схватить, или же трехлетние упрямцы, такие забавные и милые в своих первых попытках отстоять свое «Я». А получилось все намного глубже, значимее и по-особенному(!) интересней!

Моё профессиональное становление, как специалиста ранней помощи, происходило поэтапно, выверено, системно и очень увлекательно. Первое совместное обучение специалистов, в котором я приняла участие, не только задало вектор формирования компетентностей, оно дало возможность ощутить себя частью новой зарождающейся системы помощи в нашем регионе. Новые знакомства с коллегами, свежие взгляды, веяния, технологии, а значит и новые возможности!

Моя работа — это открывать новые возможности! Возможности конкретного ребенка, семьи или общества, в котором они живут. Каждая семья, каждый новый случай это дверь, к которой нужно подобрать свой особенный ключик и откроется яркий и неповторимый мир. Это ли не призвание!? Быть открывателем, проводником, союзником!



Каждый день я открываю что-то новое в себе! Налаживая контакт с детьми, вызывая их доверие, заинтересовать, пытаясь увлечь, я открываю новые грани себя. Я учу ребят навыкам самообслуживания и жизни в мире взрослых. В свою очередь они учат меня открыто смотреть на мир, и удивляют своей непосредственностью и чистотой души.

В своей профессии я считаю главным сочетание таких качеств, как гибкость, доброта, отзывчивость, открытость и честность. Едва ли какой женщине, хозяйке, маме нужен эксперт, который будет методично рассуждать о том, как правильно кормить ребенка. Ей нужен партнер, человек, который будет рядом в момент сомнений, будет пробовать вместе с ней, вселять в нее уверенность в ее действиях!

Поддерживать собственный ресурс, как специалиста, мне помогают родители. Они делятся со мной своими победами, успехами детей, маленькими и большими, долгожданнами и внезапными. Этот результат нельзя потрогать руками, но это то, отчего становится теплее и радостнее, оно наполняет меня изнутри.

Встретившись с особенными детьми, я поняла, как многогранен может быть этот мир, сколь много он имеет вариаций и систем восприятия. С каждым днем я все больше осознаю, что сделала правильный выбор профессии и стараюсь достойно пройти этот путь, зная, что специалист, работающий с особыми детьми, — это особое предназначение, особый склад души, это — призвание!

