

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ТУЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное учреждение Тульской области

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2»

**Эссе на тему:**

«Моя профессия – мое призвание»



воспитателя

Дорофеевой Ольги Александровны

Белёв, 2021

Родилась и выросла я в древнем городе Белев Тульской области. В 1991 году окончила среднюю школу и поступила в Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н.Толстого на факультет «педагогика и методика начального обучения». На протяжении всех школьных лет я мечтала стать библиотекарем. Читала книги постоянно, не мыслила себя без них! В педагогический институт пошла поступать «за компанию» с подругами, побоялась ехать одна в другой город. Но об этом я не пожалела ни разу, так как работа с детьми очень разнообразна и многогранна!

Свою педагогическую деятельность я начала в сельской школе нашего района. Моих первых учеников я помню до сих пор. Они уже взрослые люди, имеют свои семьи, детей. С некоторыми из них я общаюсь до сих пор. Опыт работы в сельской основной школе научил меня многому. Здесь я впервые поняла, что такое «трудная жизненная ситуация». Многим семьям в девяностые было тяжело справляться с трудностями. Мы, педагоги, как могли поддерживали своих учеников. Где-то словом, где-то советом, а порой и материально (подкормить, одеть). Может быть поэтому, когда в городе Белеве открылся социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, я, не долго думая, пришла работать воспитателем. С ноября 2007 года и до сегодняшних дней моя жизнь целиком связана с Центром: с его воспитанниками и большим дружным коллективом!

"Истинным стимулом человеческой жизни, — утверждал А.С.Макаренко — является завтрашняя радость... Воспитывать человека — значит воспитывать у него перспективные пути». Поэтому создание «образа будущего», это работа совместная воспитателя и воспитанника. Любовь к детям, воспитанникам социального учреждения, это не сюсюканье и не лобызание, это обоюдный труд, помогающий детям получать те навыки, которые помогут им в дальнейшей жизни. Потому и приходится порой прощать ребенку ошибки по сто раз в день и каждый раз давать ребёнку шанс начать сначала, подкорректировав или изменив правила сосуществования и сотрудничества...

Иногда, бывает, опускаются руки. Но стоит ребенку улыбнуться тебе - и всё, ты не в силах их предать, уйти от них.

Быть воспитателем – это радость. Радость – видеть, как дети меняются в лучшую сторону, меняется их отношение к самим себе и окружающему миру. Радость от того, что дети начинают доверять тебе, а ты можешь дарить им частичку себя.

Быть воспитателем – это призвание. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним.

Быть воспитателем – это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребенка, осознавать, что в твоих руках его жизнь и душа, беречь их и стараться сделать все, чтобы то время, которое он проводит с тобой, было содержательным, наполненным положительными эмоциями.

Теперь я понимаю, что всегда хотела работать с детьми. Я их чувствую, понимаю, могу и хочу открывать перед ними новое, неизведанное. Нашим воспитанникам чаще нужен не просто воспитатель, а друг, близкий человек.

Воспитатель – это пример. А быть им, значит много и упорно работать. Да, порой приходится забывать о личной жизни. Но наградой этому будут адаптированные к жизни и социуму дети.

Воспитатель – это человек, который много много знает и умеет. Воспитанники ценят тебя за твои знания в различных областях, твой опыт, которым ты можешь с ними поделиться, умение слушать и понимать их проблемы.

Свое отношение к профессии я хочу выразить словами, которые мне очень близки: «Горжусь своей профессией за то, что детство проживаю многократно». Находясь постоянно в окружении детей, приходится постоянно идти в ногу со временем, быть в курсе того, что интересно им. Но не стесняюсь признаваться, если чего не знаю, не умею. Ребята с удовольствием откликаются на просьбу научить, помочь.

Я совсем не гений педагогического труда, порой совершаю и ошибки, не всегда задуманное воплощается в жизнь. Но я стремлюсь быть порядочным человеком, честным в отношениях с детьми, быть для них

примером. Они подмечают каждый твой поступок, оценивают твои слова, делают из них выводы.

Я постоянно нахожусь в творческом поиске. Увлечь и заинтересовать детей можно, только если тебе самому интересно то, что ты делаешь. А это возможно только в том случае, если сам не стоишь на месте, развиваешься.

Работа с детьми – одно из слагаемых счастья! Надеюсь, это будет продолжаться еще долго!