

**Эссе на тему:
«Моя профессия – мое призвание»**



«Моя профессия учитель-дефектолог – моё призвание»

Учитель-дефектолог – это моё призвание, это – непрерывное учение, мой образ жизни и благая цель!

Долгий был мой путь в профессию учителя-дефектолога, но сегодня я с гордостью могу сказать, что я занимаюсь любимым делом.

Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека, ведь профессия определяет его дальнейшую судьбу. Но какую из них выбрать? Я была уверена в том, что моя профессия должна, в первую очередь, нравиться мне, должна приносить мне радость и удовлетворение от того, что я делаю. Как сказал Конфуций: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни». Много лет назад я часто играла в школу и мне очень нравилась роль учителя. Я всегда мечтала посвятить себя детям, испытывала потребность приносить радость, пользу и хотела быть примером подражания. Повзрослев, решила, что буду работать с детьми. Моя мечта сбылась. В начале своего профессионального пути я выбрала профессию социальный педагог, на протяжении 10 лет успешно работала в реабилитационном центре для несовершеннолетних. С течением времени я заметила, что увеличивается количество детей с ОВЗ, меня заинтересовал этот вопрос, я увлеклась, и решила, что очень хочу и могу помогать «особым» детям. Я освоила программу магистратуры по направлению дефектология. И вот моя мечта стала реальностью. Я – учитель-дефектолог. Мои ученики - это «особые» дети. Учить ребенка познавать этот мир, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребенок талантлив и успешен – вот, на мой взгляд, основная задача педагога. Многие думают, что работа дефектолога – занятие унылое, трудное. Да, действительно, заниматься с детьми с ОВЗ сложно и не каждому это под силу. Каждый день прихожу на работу и чувствую огромную ответственность за будущее каждого ребенка.

Это очень трудная, но благородная работа. Учить детей с ограниченными возможностями, видеть и радоваться даже небольшим их достижениям, именно в этом и заключается моё призвание. Всю свою любовь, доброту и заботу я отдаю, и буду отдавать детям. Моя работа направлена на максимальную компенсацию и коррекцию недостатков развития детей. Главное для меня: не сломить, не поранить нежную душу ребенка, ведь они сразу чувствуют ложь, неискреннее отношение к себе. На занятиях я повышаю познавательную активность и развиваю основные психические процессы у ребят (*восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.*); развиваю их коммуникативную деятельность. Коррекционно-развивающее обучение строю с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Занятия организую в игровой форме, но постоянно подвожу детей к выполнению учебных заданий. Также работаю по запуску речи у детей. В последнее время эта актуальная проблема. Моя работа осуществляется в тесном контакте с родителями и воспитателями. Ведется сотрудничество с родителями: еженедельно даются рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем.

Приходя на работу, я сама начинаю учиться. День за днем я овладевала и овладеваю педагогическим мастерством, ищу и нахожу индивидуальный подход к каждому, учу ребят находить и узнавать новое, интересное. Мне особенно приятно то, как дети с радостью бегут на занятия, когда родители приходят за советом и легко отзываются на любую просьбу педагогов. Моя главная награда – это моральное удовлетворение от проделанной работы и положительного результата в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, испытываю гордость даже за самые маленькие победы своих учеников.

Я могу точно сказать, что учитель-дефектолог – это моё призвание. Стараюсь всегда быть доброжелательной и отзывчивой с ребятами и коллегами. Я ни разу не пожалела, что получила специальное (дефектологическое) образование, потому что это позволило мне помочь многим семьям.

Часто родители не придают значения важности вовремя начать лечение и обучение. Мои знания и педагогическая помощь помогают определить верный путь развития маленьких детей с ограниченными возможностями: показывают, как воспитывать, чему и как учить. В беседах с родителями делюсь опытом и могу точно сказать, что трудности, с которыми сталкивается семья, воспитывающая ребенка-инвалида, решаемы и есть много специалистов, которые всегда придут на помощь и будут рядом. В эти моменты мои слова придают силу и помогают семье стать увереннее в завтрашнем дне.

Повышение качества образования выдвигает все новые и новые требования к обучению и воспитанию «особых» детей. Чтобы их научить, надо самому очень много знать. Для меня важно изучать новое и делиться своим педагогическим опытом, поэтому я принимаю участие и обмениваюсь своим педагогическим опытом на методических объединениях, на семинарах, конференциях, просматриваю вебинары. Постоянно повышаю свою квалификацию, прохожу обучение

Учитель-дефектолог – одна из самых главных, ответственных, востребованных профессий. Не смотря на то, что работа у нас сложная, но в тот же момент она нужная. Самое главное это то, что родители не