

Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 1. Общие сведения

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций

Доступно всем категориям инвалидов:

территория, прилегающая к зданию (участок); ход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации и связи (на всех зонах); пути движения к объекту.

Раздел 2. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося
1	2	3	4	5
Адаптированы	Наличие информационных тактильных табличек на желтом контрастном фоне. Наличие Инфомата с функцией доступной среды	Да	Да	Не требуется

Раздел 3. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
1	2
Мониторы на первом этаже	Наличие Инфомата с функцией доступной среды

Раздел 4. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации	Обеспечение возможности пребывания в помещениях образовательной организации (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)
1	2
Беспрепятственный доступ к зданию; входам в здание; беспрепятственное движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); беспрепятственный доступ к зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации и связи (на всех зонах). Учебные классы находятся на первом этаже.	Имеются в наличии тактильные направляющие «Внимание опасность». Выделены контрастно краевые ступени. Установлен двусторонний разделительный поручень, уложена противоскользящая и тактильная плитка. Установлена вертикальная подъемная платформа ВПП-02. Выделен контрастно периметр расширенных дверных полотен. Установлены знаки доступности для инвалидов и МГН. Установлены эргономичные ручки. Контрастно выделены прозрачные панели дверных проемов. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме прямоугольника. Наличие Инфомата с функцией доступной среды. Наличие индукционной петли.